

GALLUP®

Nevoile de comunicare și interacțiune ale copiilor

Raport de cercetare

Ianuarie 2010

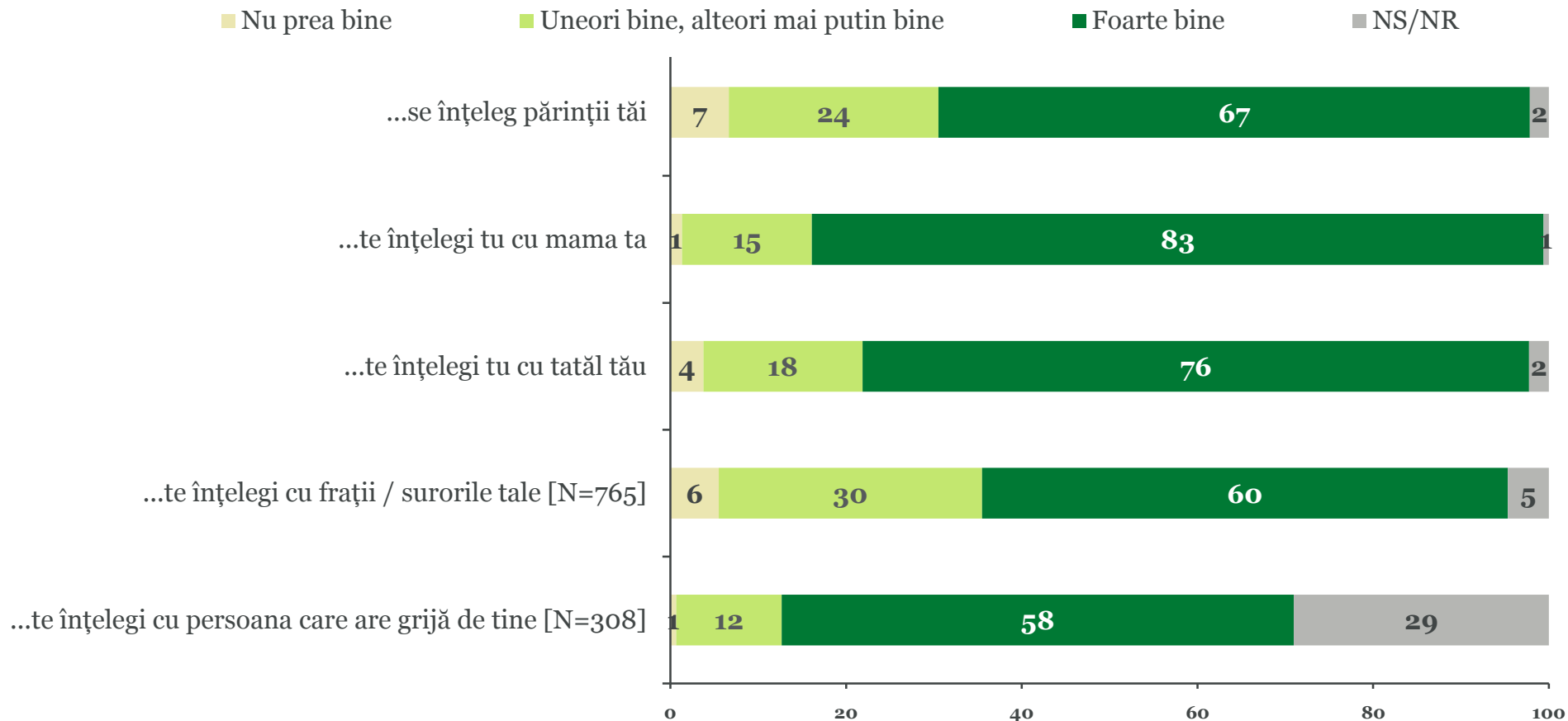
Metodologie

- Volumul eșantionului: 1002 elevi din clasele I-VIII, din care 724 un eșantion reprezentativ la nivel național pentru populația țintă, iar 278 un eșantion suplimentar de elevi care au cel puțin un părinte plecat în străinătate sau care nu locuiesc cea mai mare parte a timpului cu părinții (această categorie este denumită pe parcursul raportului "părinți absenți")
- Mod de culegere a datelor: chestionare autoaplicate/interviuri față în față în școli
- Eșantionare: probabilistă, multi-stadială, cu stratificare în primul stadiu. Unitățile primare de selecție au fost școlile (125 de unități de învățământ la nivel național).
- Reprezentativitate: eșantionul total este reprezentativ pentru populația de elevi din clasele I-VIII, cu o eroare tolerată de 3.1 % la o probabilitate de garantare a rezultatelor de 95%.
- Pentru a corecta probabilitățile inegale de selecție determinate de suprareprezentarea copiilor cu "părinți absenți", eșantionul la nivel național a fost ponderat în funcție de regiune, mediu de rezidență, ciclul de învățământ și existența unui părinte plecat la muncă în străinătate.
- În afară de erorile de eșantionare, modul de formulare a întrebărilor și dificultățile practice de culegere a datelor de la copii pot introduce alte erori care să afecteze rezultatele sondajului.
- Ancheta de teren: 5–18 ianuarie 2010.
- Studiu realizat pentru Fundația Romtelecom pentru Români.

INTERACȚIUNI COPII- PĂRINȚI

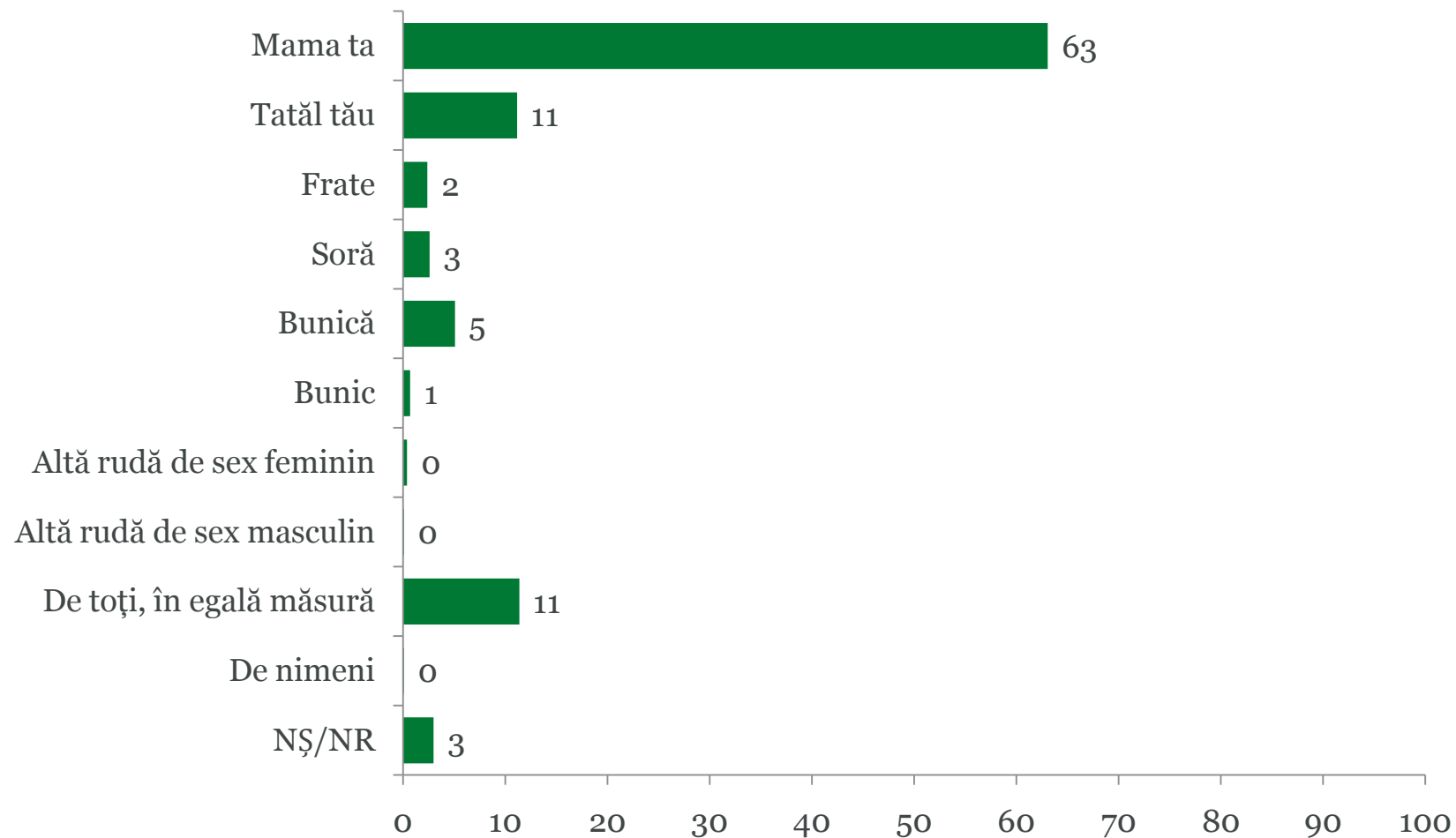
Evaluarea relațiilor familiale

Cât de bine...?



Evaluarea relațiilor familiale

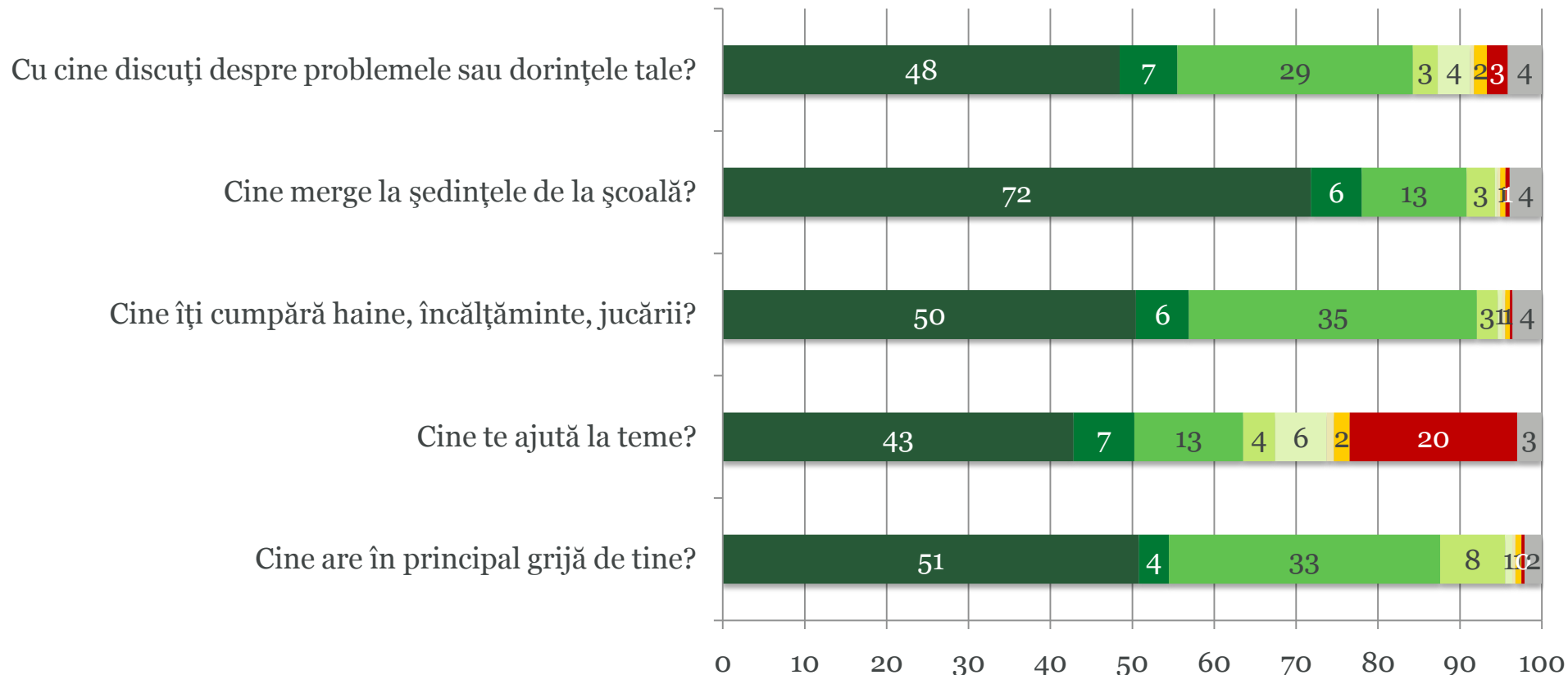
De care dintre membrii familiei tale te simți cel mai apropiat?



Distribuția rolurilor parentale

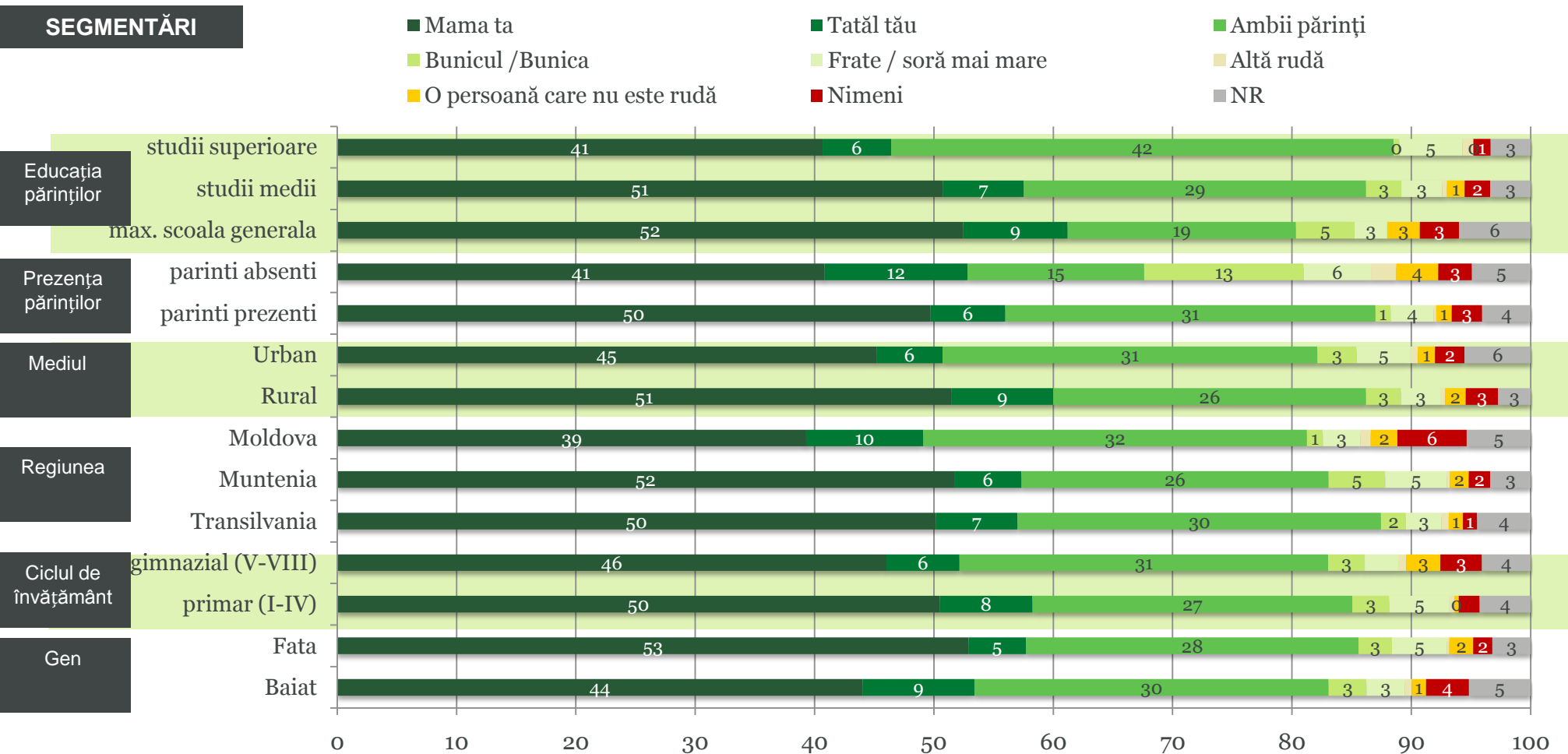
Cine din familia ta face în principal următoarele lucruri?

- Mama ta
- Bunicul /Bunica
- O persoană care nu este rudă
- Tatăl tău
- Frate / soră mai mare
- Nimeni
- Ambii părinți
- Altă rudă
- NR



Discuțiile despre problemele și dorințele copiilor

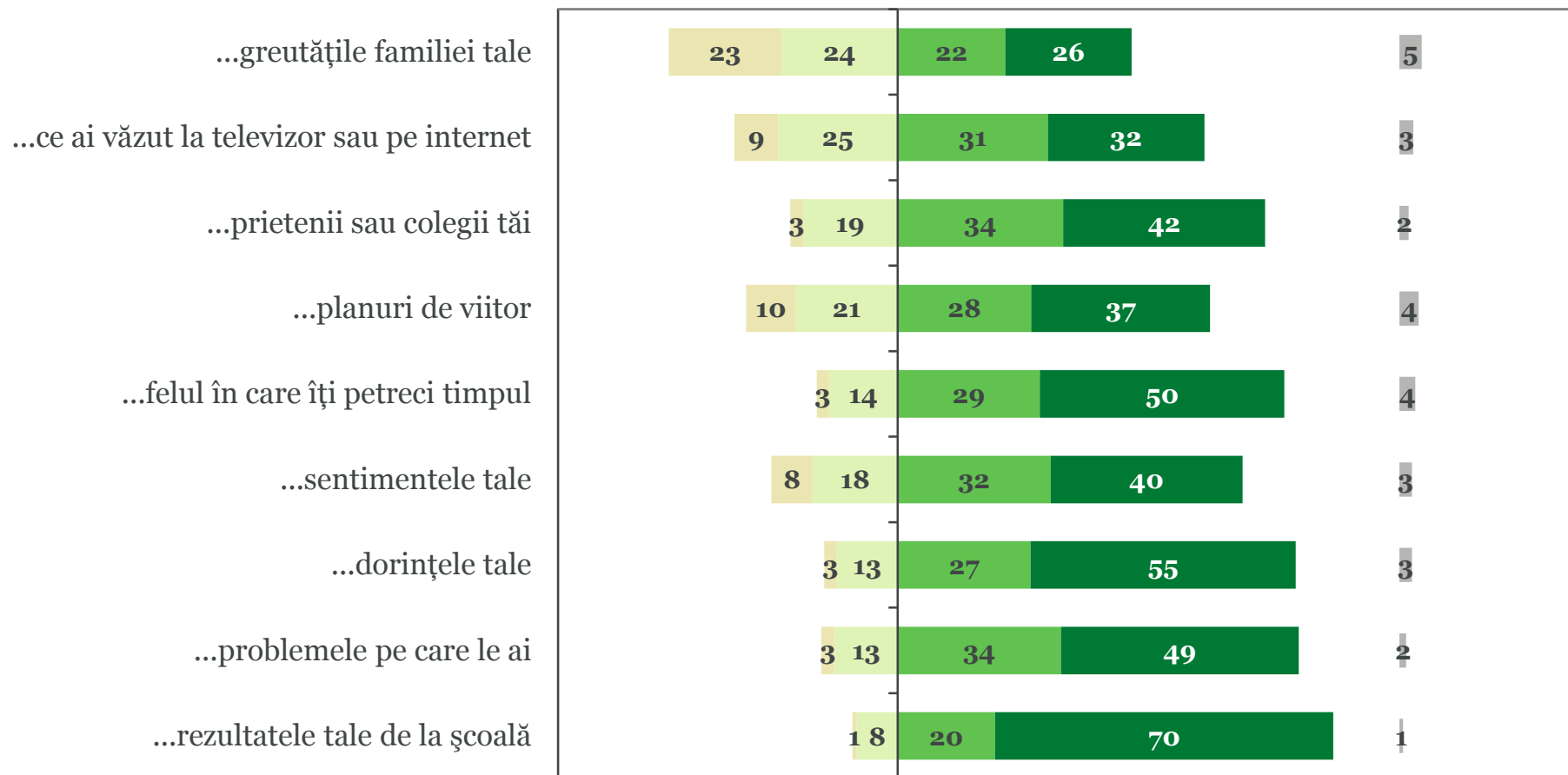
Cu cine [din familia ta] discuți despre problemele sau dorințele tale?



Frecvența discuțiilor copii-părinți

Cât de des discuți cu părinții tăi despre...?

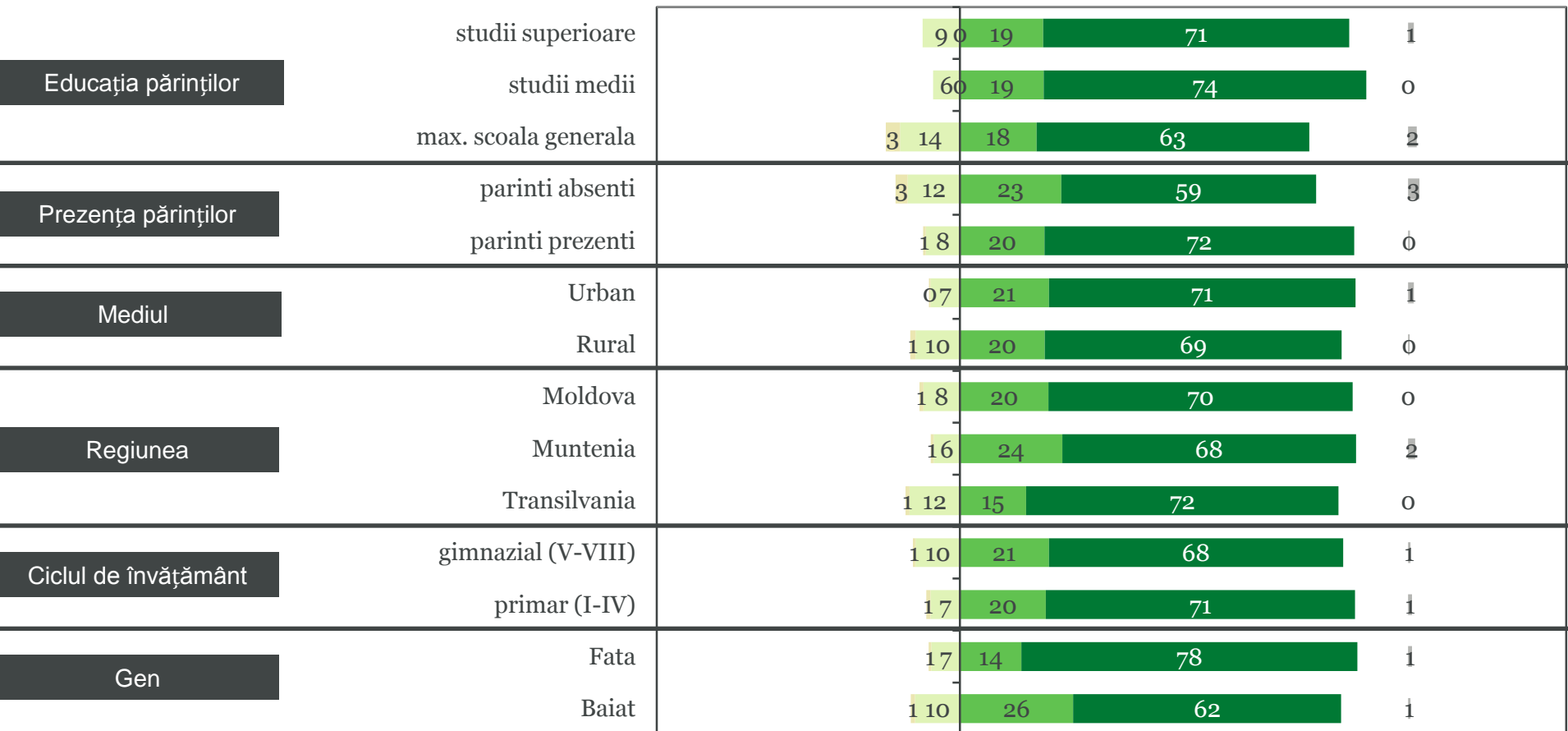
■ Rar ■ Niciodată ■ Uneori ■ Destul de des ■ NS/NR



Frecvența discuțiilor despre rezultatele de la școală

SEGMENTĂRI

■ Rar ■ Niciodată ■ Uneori ■ Destul de des ■ NS/NR



Frecvența discuțiilor despre problemele copilului

SEGMENTĂRI

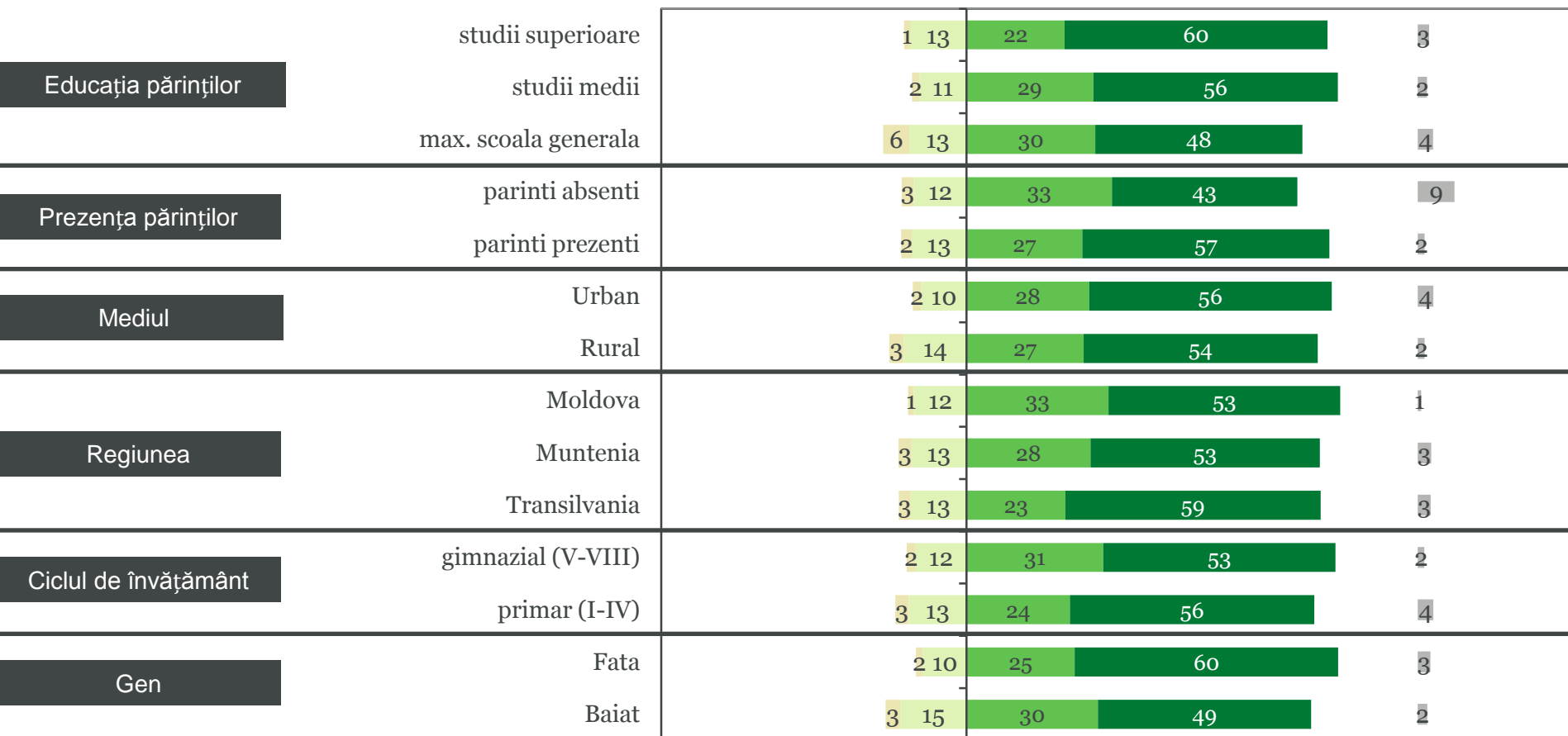
■ Rar ■ Niciodată ■ Uneori ■ Destul de des ■ NS/NR

Segment	Subsegment	Rar	Niciodată	Uneori	Destul de des	NS/NR
Educația părinților	studii superioare	2	12	34	49	2
	studii medii	3	10	35	52	1
	max. scoala generala	2	21	36	39	2
Prezența părinților	parinti absentii	4	11	39	42	5
	parinti prezenti	3	13	33	50	1
Mediul	Urban	2	11	37	47	2
	Rural	3	15	31	51	1
Regiunea	Moldova	3	17	32	47	1
	Muntenia	3	13	31	51	2
	Transilvania	2	10	39	48	1
Ciclul de învățământ	gimnazial (V-VIII)	3	13	39	44	1
	primar (I-IV)	2	13	29	54	2
Gen	Fata	2	11	32	54	2
	Baiat	4	15	36	44	1

Frecvența discuțiilor despre dorințele copilului

SEGMENTĂRI

■ Rar ■ Niciodată ■ Uneori ■ Destul de des ■ NS/NR



Frecvența discuțiilor despre sentimentele copilului

SEGMENTĂRI

■ Rar ■ Niciodată ■ Uneori ■ Destul de des ■ NS/NR

Segment	Subsegment	Rar	Niciodată	Uneori	Destul de des	NS/NR
Educația părinților	studii superioare	9	20	32	37	3
	studii medii	7	18	31	41	2
	max. scoala generala	12	18	35	33	2
Prezența părinților	parinti absenti	13	20	34	27	6
	parinti prezenti	8	17	31	42	2
Mediul	Urban	8	18	31	40	4
	Rural	9	17	32	40	2
Regiunea	Moldova	7	14	35	42	2
	Muntenia	11	19	32	36	2
	Transilvania	7	17	28	43	4
Ciclul de învățământ	gimnazial (V-VIII)	10	22	30	35	3
	primar (I-IV)	7	13	33	44	3
Gen	Fata	7	16	32	42	3
	Baiat	10	19	31	37	2

Frecvența discuțiilor despre felul în care copilul își petrece timpul

SEGMENTĂRI

■ Rar ■ Niciodată ■ Uneori ■ Destul de des ■ NS/NR

Segment	Subsegment	Rar	Niciodată	Uneori	Destul de des	NS/NR
Educația părinților	studii superioare	1	13	29	53	3
	studii medii	2	14	28	53	3
	max. scoala generala	4	18	27	47	3
Prezența părinților	parinti absenti	7	17	28	39	8
	parinti prezenti	2	14	30	52	3
Mediul	Urban	2	12	30	51	5
	Rural	3	17	29	50	3
Regiunea	Moldova	1	12	31	53	3
	Muntenia	3	15	32	47	2
	Transilvania	3	14	25	53	6
Ciclul de învățământ	gimnazial (V-VIII)	2	16	31	49	3
	primar (I-IV)	3	13	28	52	4
Gen	Fata	2	14	27	54	4
	Baiat	4	15	32	46	4

Frecvența discuțiilor despre planurile de viitor

SEGMENTĂRI

■ Rar ■ Niciodată ■ Uneori ■ Destul de des ■ NS/NR

Segment	Subsegment	Rar	Niciodată	Uneori	Destul de des	NS/NR
Educația părinților	studii superioare	5	24	26	40	4
	studii medii	11	21	27	37	4
	max. scoala generala	14	16	32	34	4
Prezența părinților	parinti absenti	16	21	27	29	7
	parinti prezenti	9	21	28	38	4
Mediul	Urban	8	21	28	37	6
	Rural	12	21	28	37	3
Regiunea	Moldova	7	20	28	42	3
	Muntenia	12	22	28	32	5
	Transilvania	10	20	26	39	5
Ciclul de învățământ	gimnazial (V-VIII)	8	20	29	39	3
	primar (I-IV)	13	22	26	35	5
Gen	Fata	9	20	25	41	5
	Baiat	11	23	30	33	4

Frecvența discuțiilor despre greutățile familiei

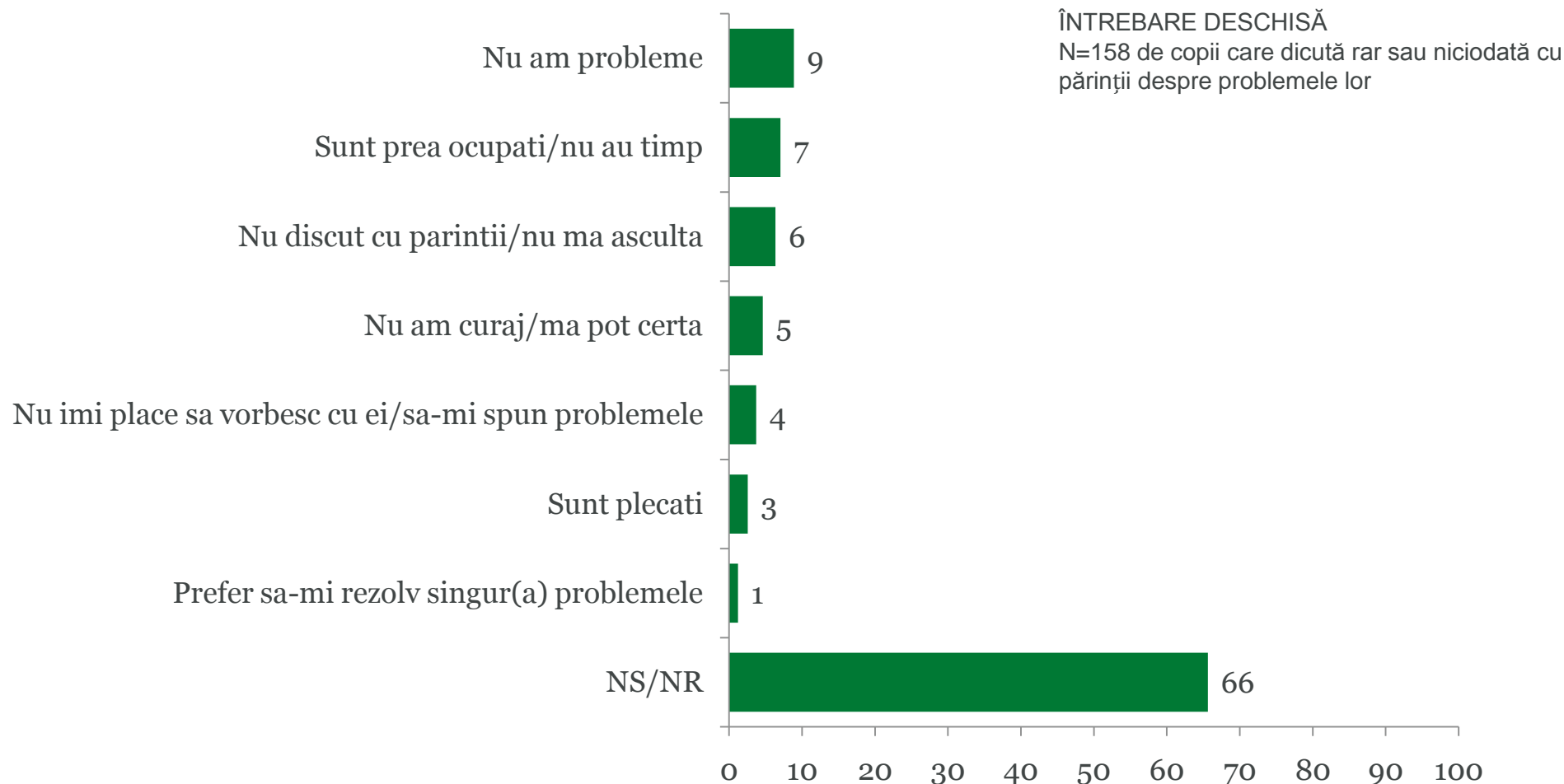
SEGMENTĂRI

■ Rar ■ Niciodată ■ Uneori ■ Destul de des ■ NS/NR

Segment	Subsegment	Rar	Niciodată	Uneori	Destul de des	NS/NR
Educația părinților	studii superioare	26	26	20	22	5
	studii medii	21	24	24	28	3
	max. scoala generala	22	25	22	26	5
Prezența părinților	parinti absenti	23	23	18	27	8
	parinti prezenti	23	24	23	26	4
Mediul	Urban	26	26	20	22	7
	Rural	21	22	24	29	3
Regiunea	Moldova	18	22	24	33	3
	Muntenia	25	25	22	23	4
	Transilvania	24	24	20	25	7
Ciclul de învățământ	gimnazial (V-VIII)	19	25	24	28	3
	primar (I-IV)	27	23	20	24	6
Gen	Fata	21	20	24	29	6
	Baiat	25	28	20	23	4

Bariere percepute în comunicare

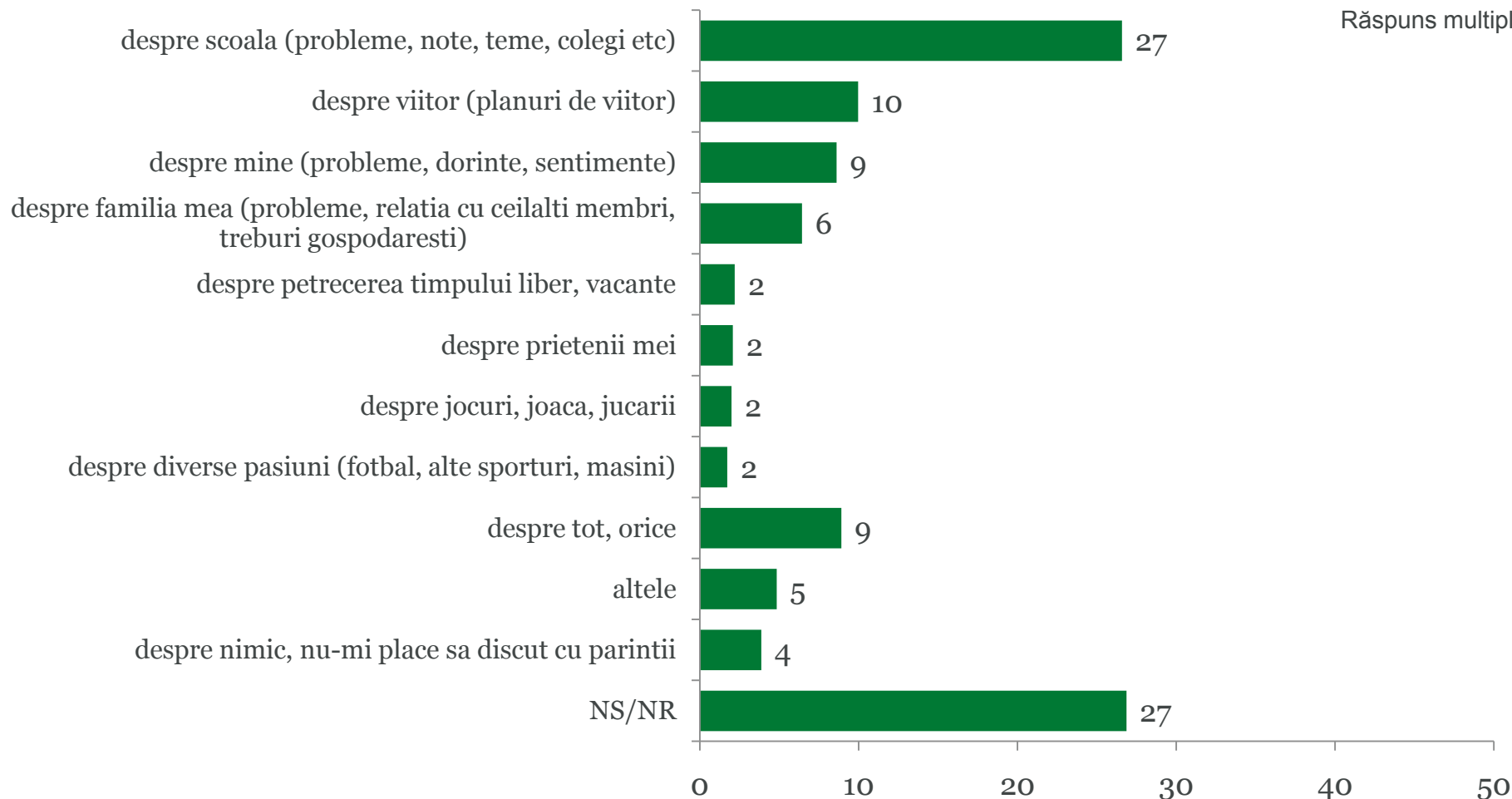
De ce nu discuți mai des cu părinții tăi despre problemele importante pentru tine?



Nevoi de comunicare cu părinții

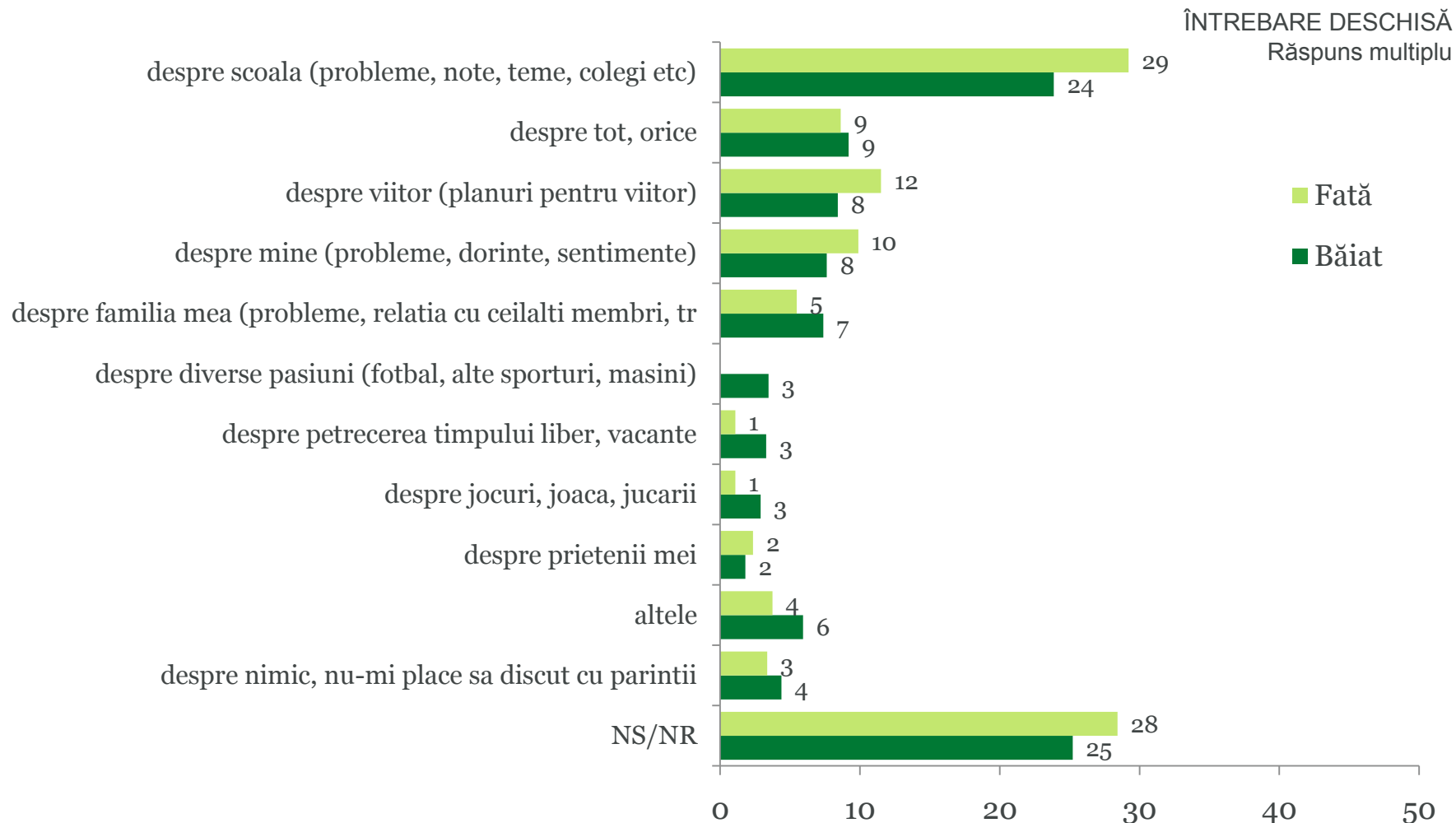
Despre ce anume ai dori să vorbești cu părinții tăi?

ÎNTREBARE DESCHISĂ
Răspuns multiplu



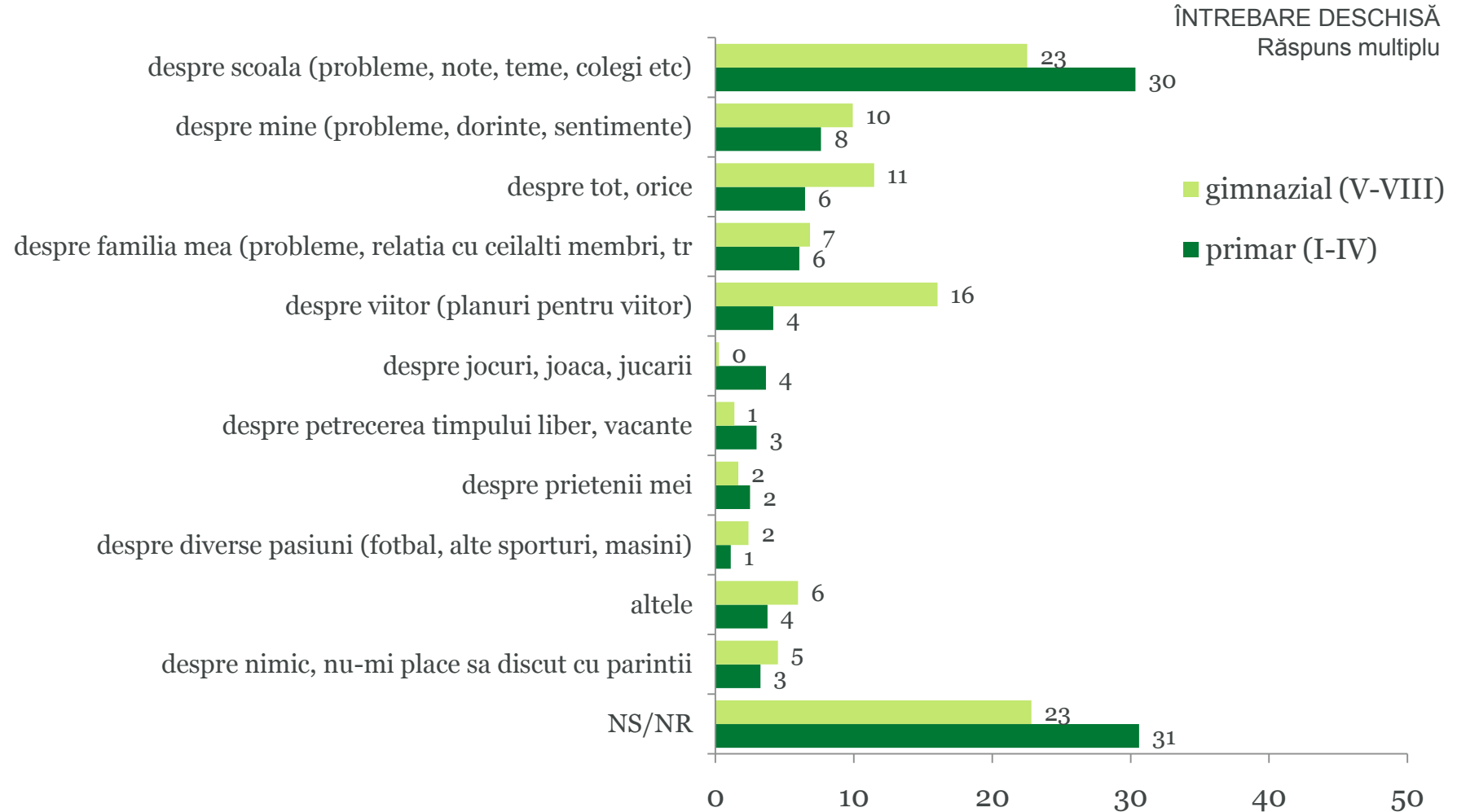
Nevoi de comunicare cu părinții în funcție de gen

Despre ce anume ai dori să vorbești cu părinții tăi?



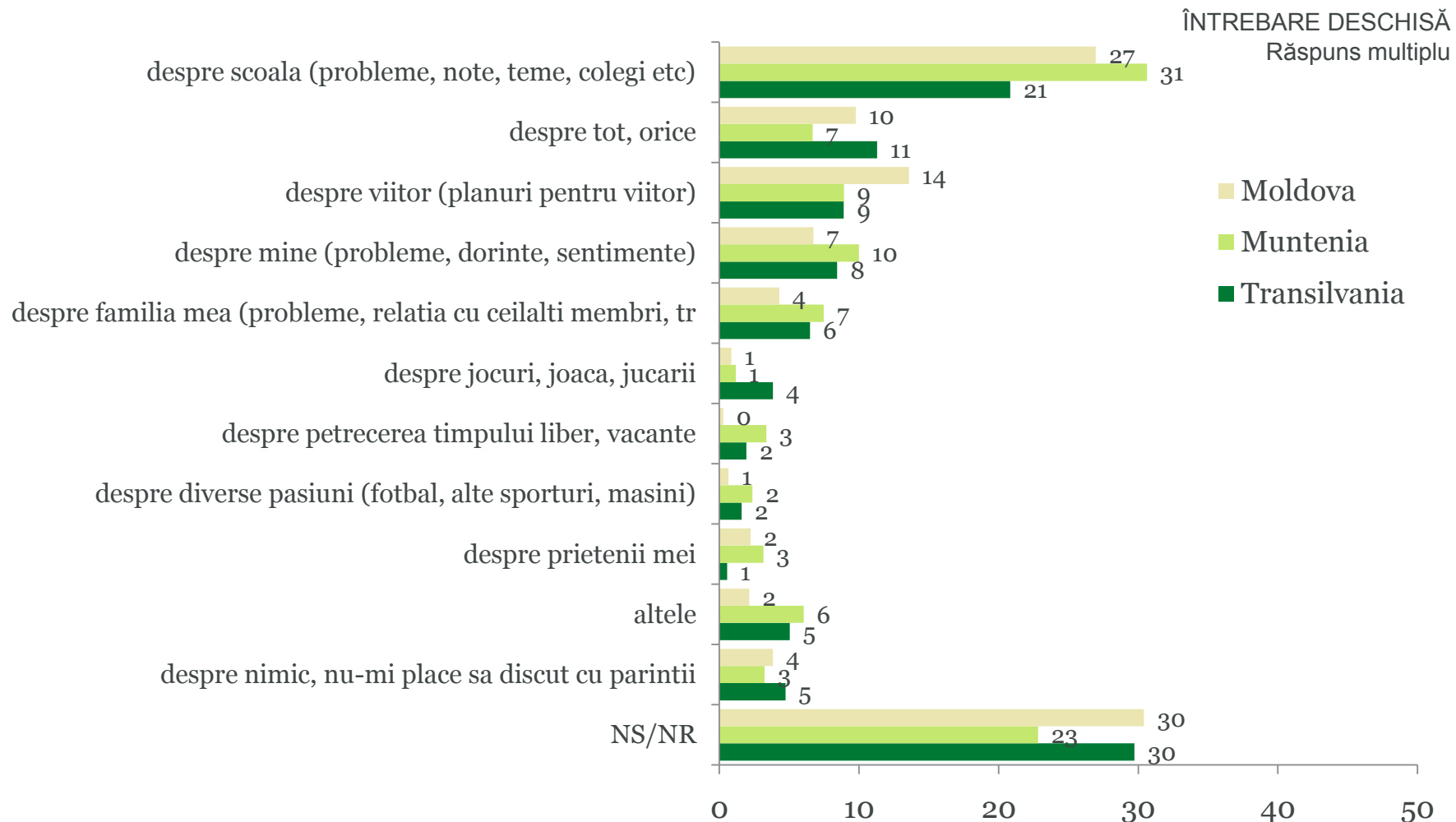
Nevoi de comunicare cu părinții în funcție de ciclul de învățământ

Despre ce anume ai dori să vorbești cu părinții tăi?



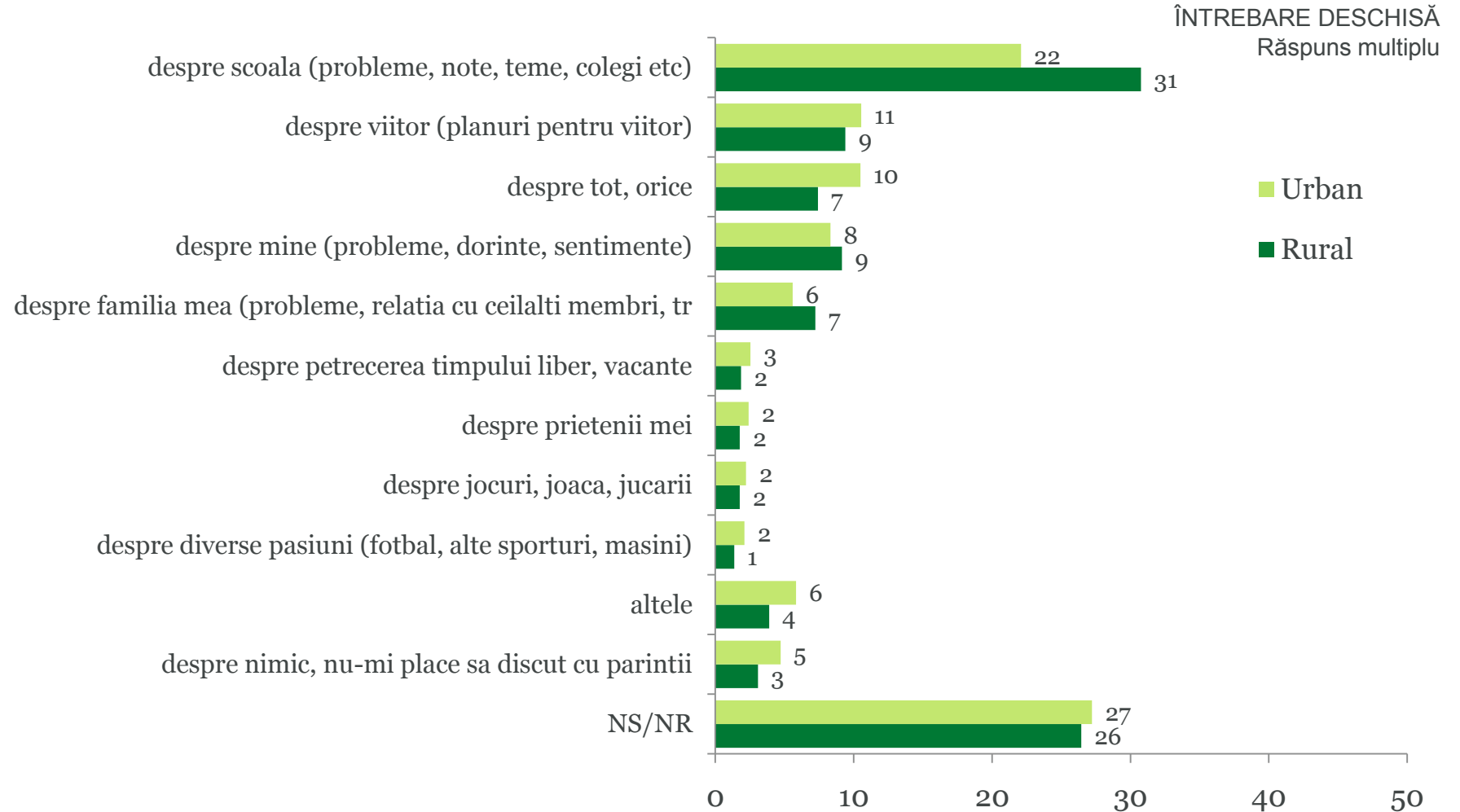
Nevoi de comunicare cu părinții în funcție de regiune

Despre ce anume ai dori să vorbești cu părinții tăi?



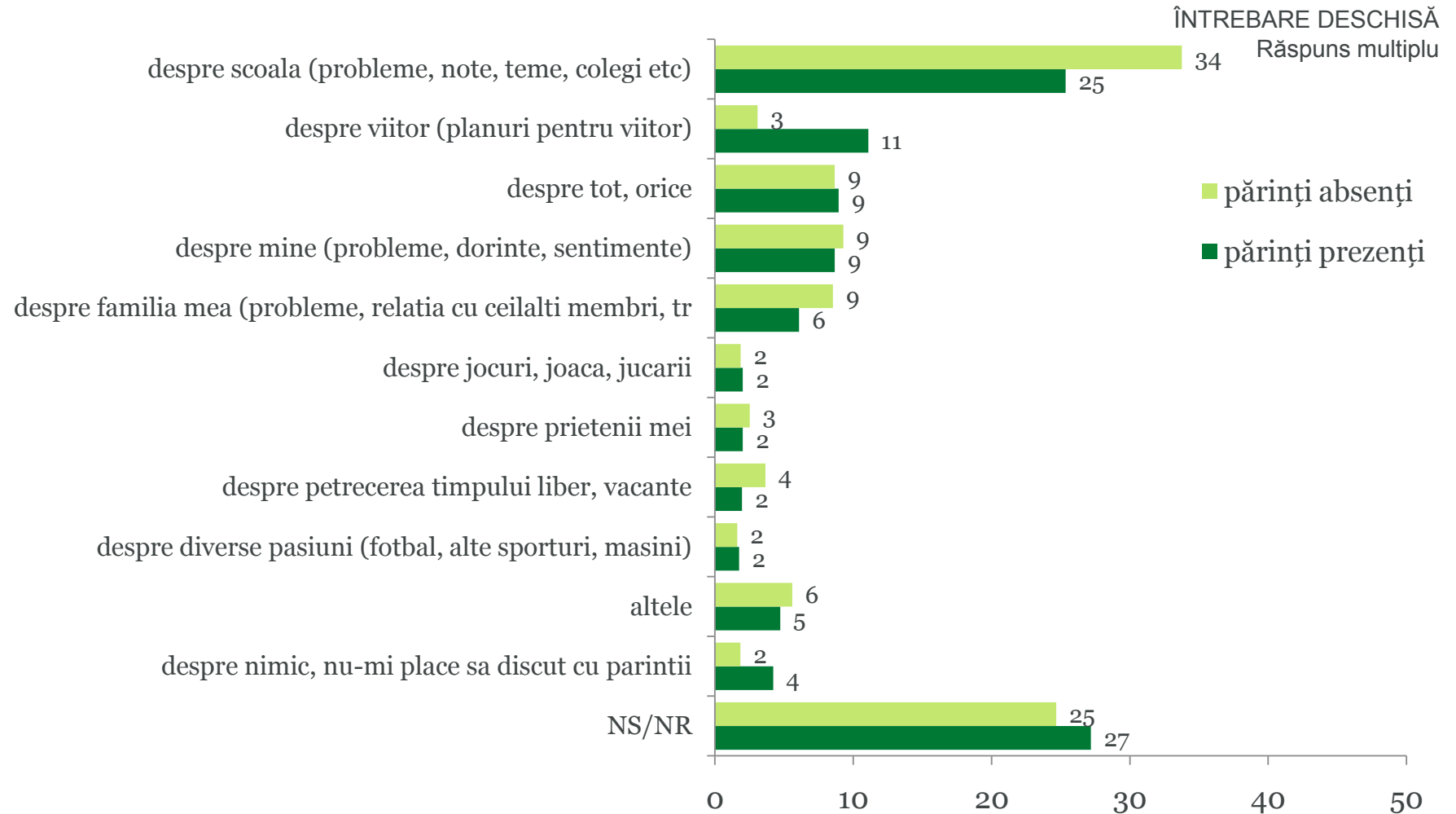
Nevoi de comunicare cu părinții în funcție de mediul de rezidență

Despre ce anume ai dori să vorbești cu părinții tăi?



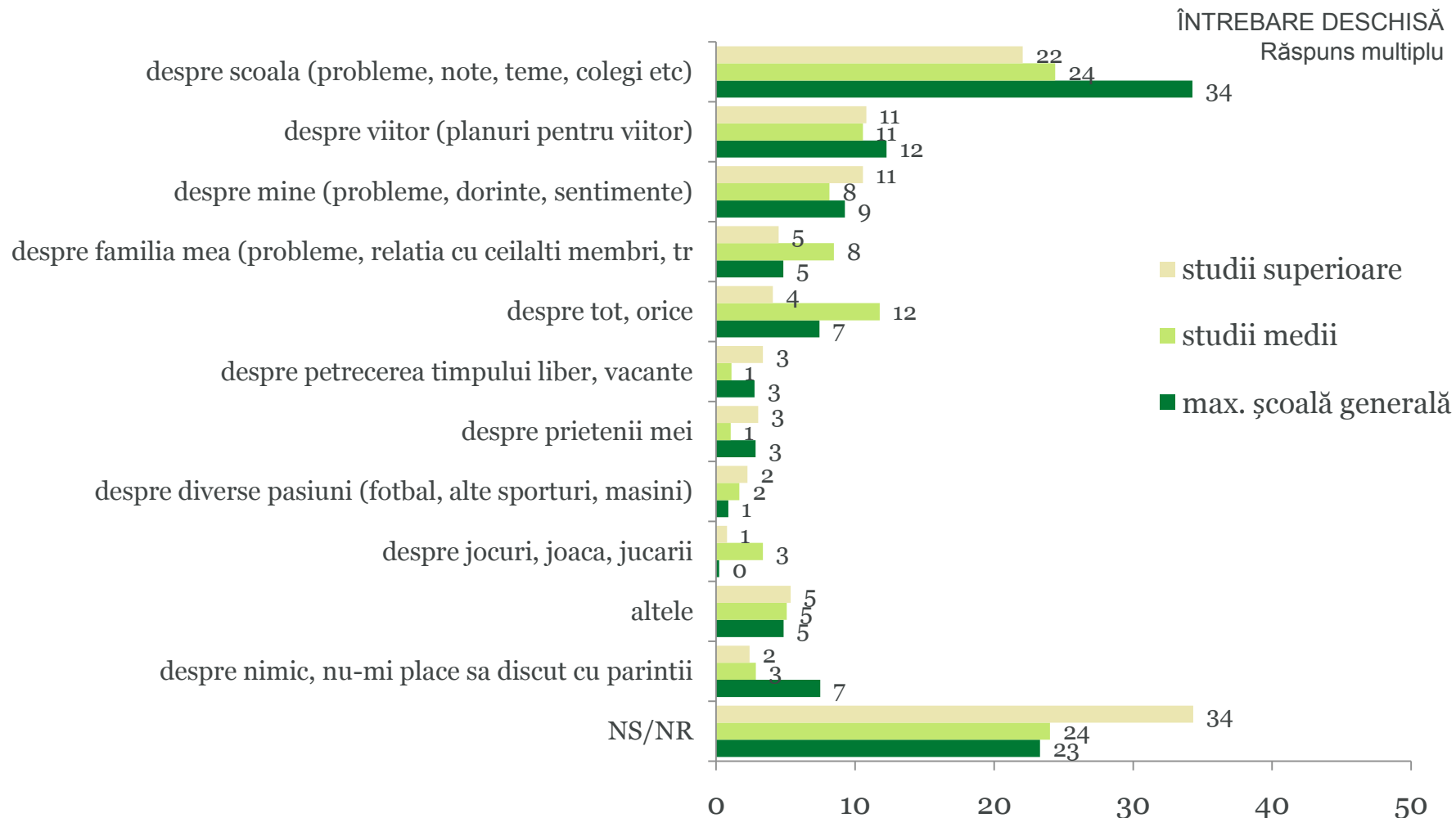
Nevoi de comunicare cu părinții în funcție de prezența părinților în viața copilului

Despre ce anume ai dori să vorbești cu părinții tăi?



Nevoi de comunicare cu părinții în funcție de nivelul de educație al părinților

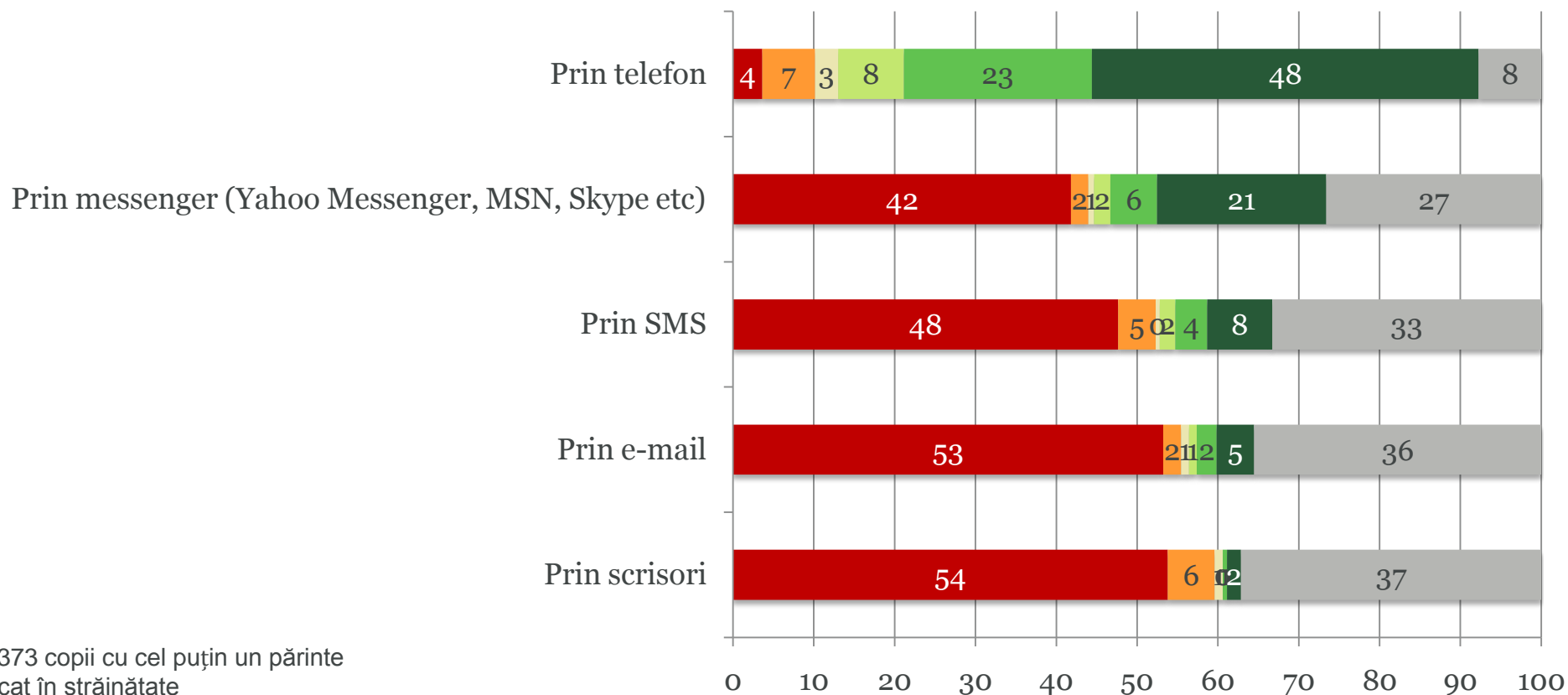
Despre ce anume ai dori să vorbești cu părinții tăi?



Comunicarea cu părinții plecați în străinătate

În general, cât de des comunică cu părinții tăi care sunt plecați în străinătate prin următoarele mijloace?

■ Deloc ■ Mai rar ■ O dată pe lună ■ O dată la 2-3 săptămâni ■ O dată pe săptămână ■ De câteva ori pe săptămână ■ NR

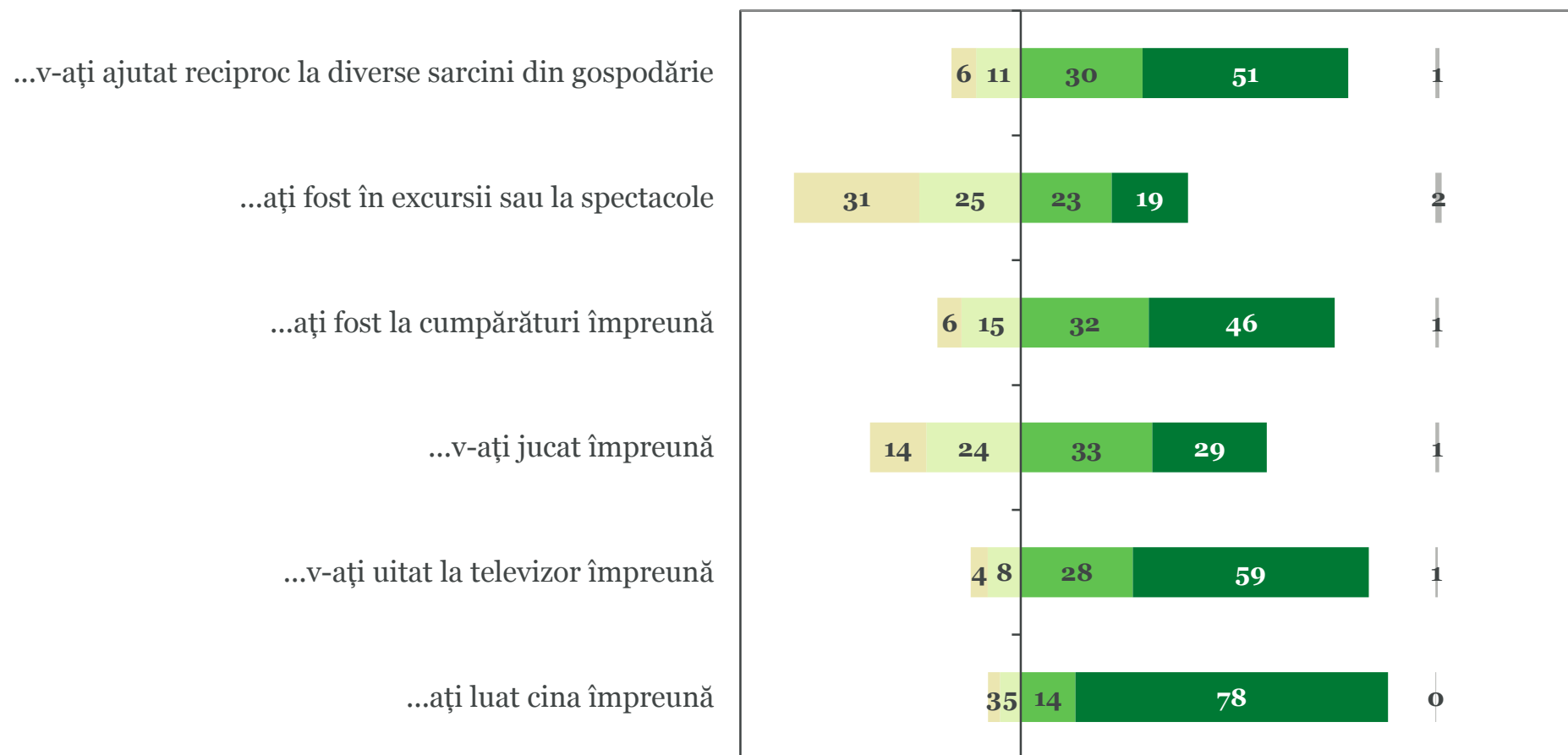


N=373 copii cu cel puțin un părinte plecat în străinătate

Frecvența interacțiunilor copii-părinți

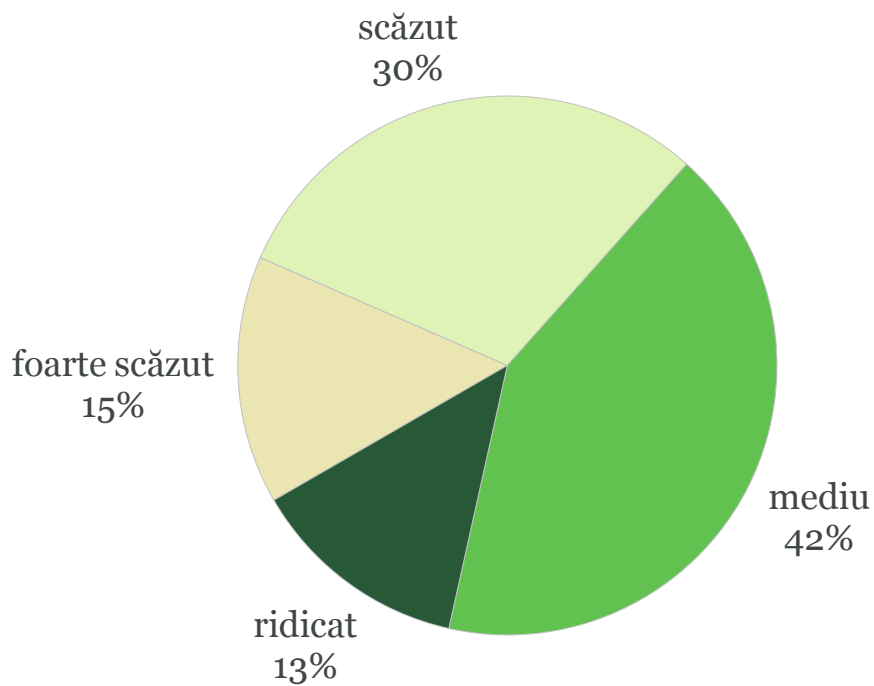
Gândește-te la perioada dinaintea sărbătorilor de iarnă. Cât de des ai făcut următoarele lucruri împreună cu părinții tăi...?

■ Rar ■ Niciodată ■ Uneori ■ Adesea ■ NS/NR



Nivelul interacțiunii dintre copii și părinți

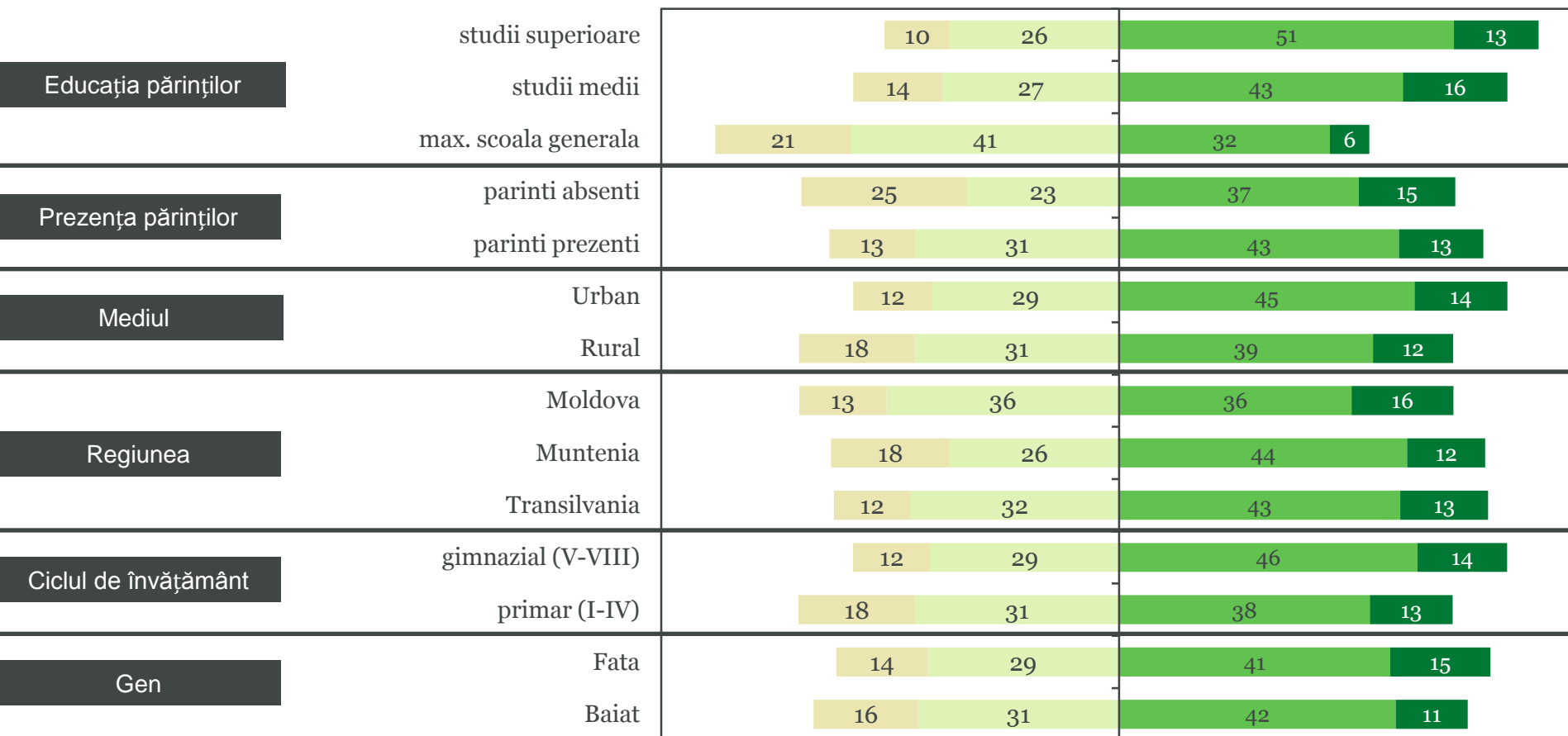
Nivelul interacțiunii dintre copii și părinți este un indice compus de tip scor factorial obținut prin analiza componentelor principale (KMO=0.778, variație totală explicată 42%) pe baza a șase itemil referitori la frecvența cu care copii au făcut diverse lucruri împreună cu părinții lor în perioada dinaintea vacanței de iarnă (vezi graficul anterior) Scorul factorial astfel obținut a fost categorizat folosindu-se abaterea standard ca prag, obținându-se în final 4 categorii.



Nivelul interacțiunii dintre copii și părinți

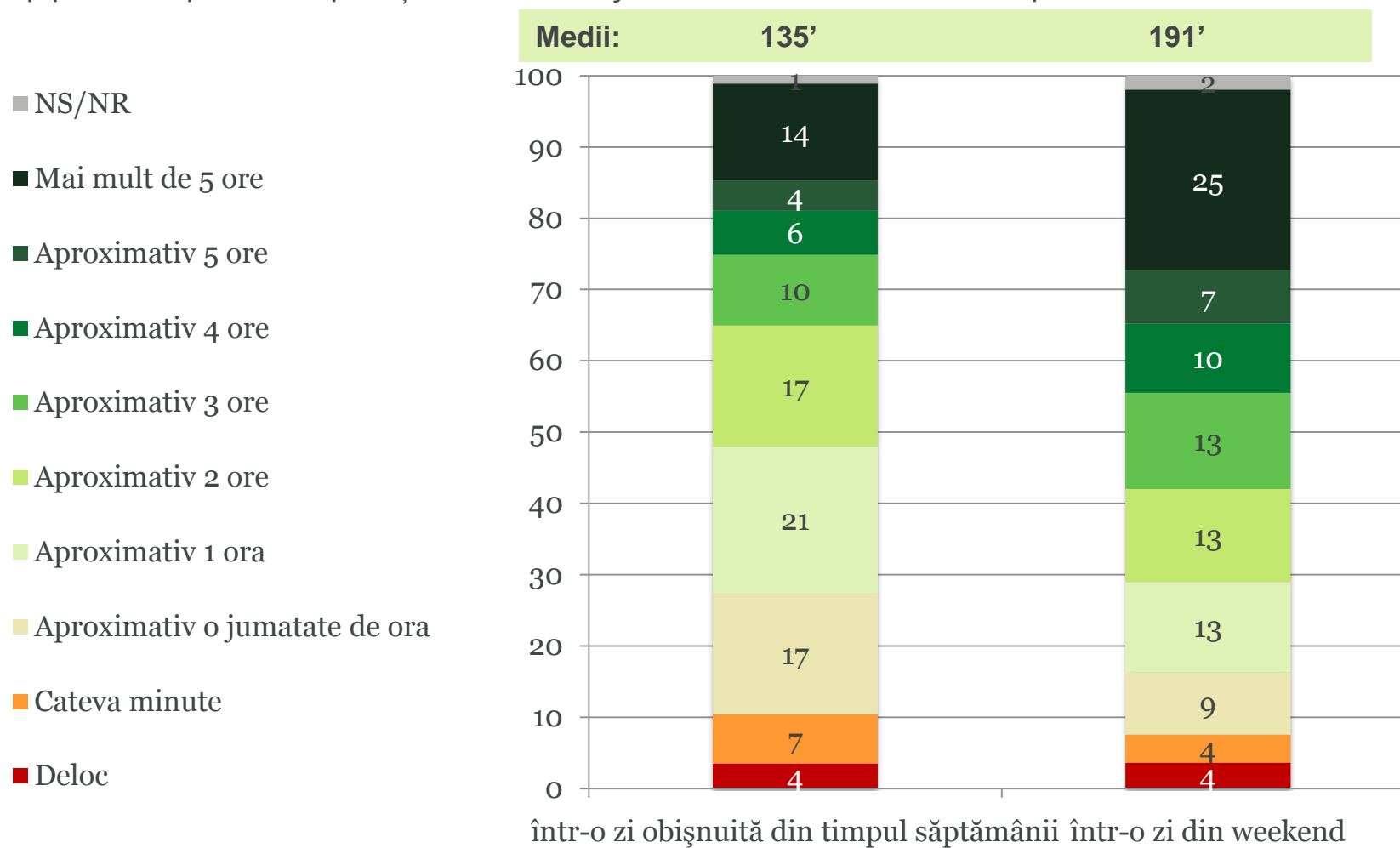
SEGMENTĂRI

■ Scăzut ■ Foarte scăzut ■ Mediu ■ Ridicat



Timp petrecut cu părinții

Cât timp petreci împreună cu părinții tăi discutând și/sau făcând diverse lucruri împreună...?

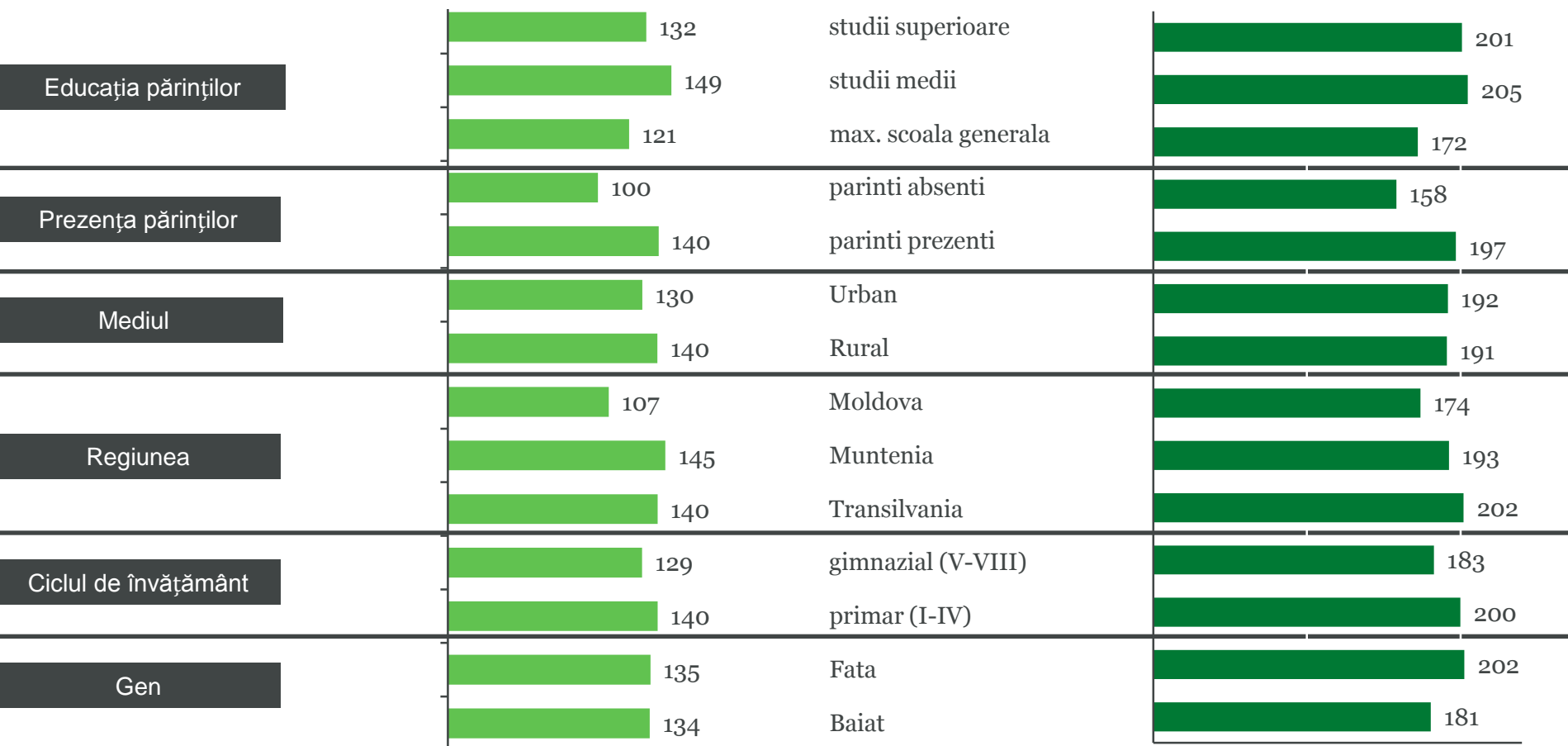


Timp petrecut cu părinții (medii în minute)

SEGMENTĂRI

■ Într-o zi obișnuită din timpul săptămânii

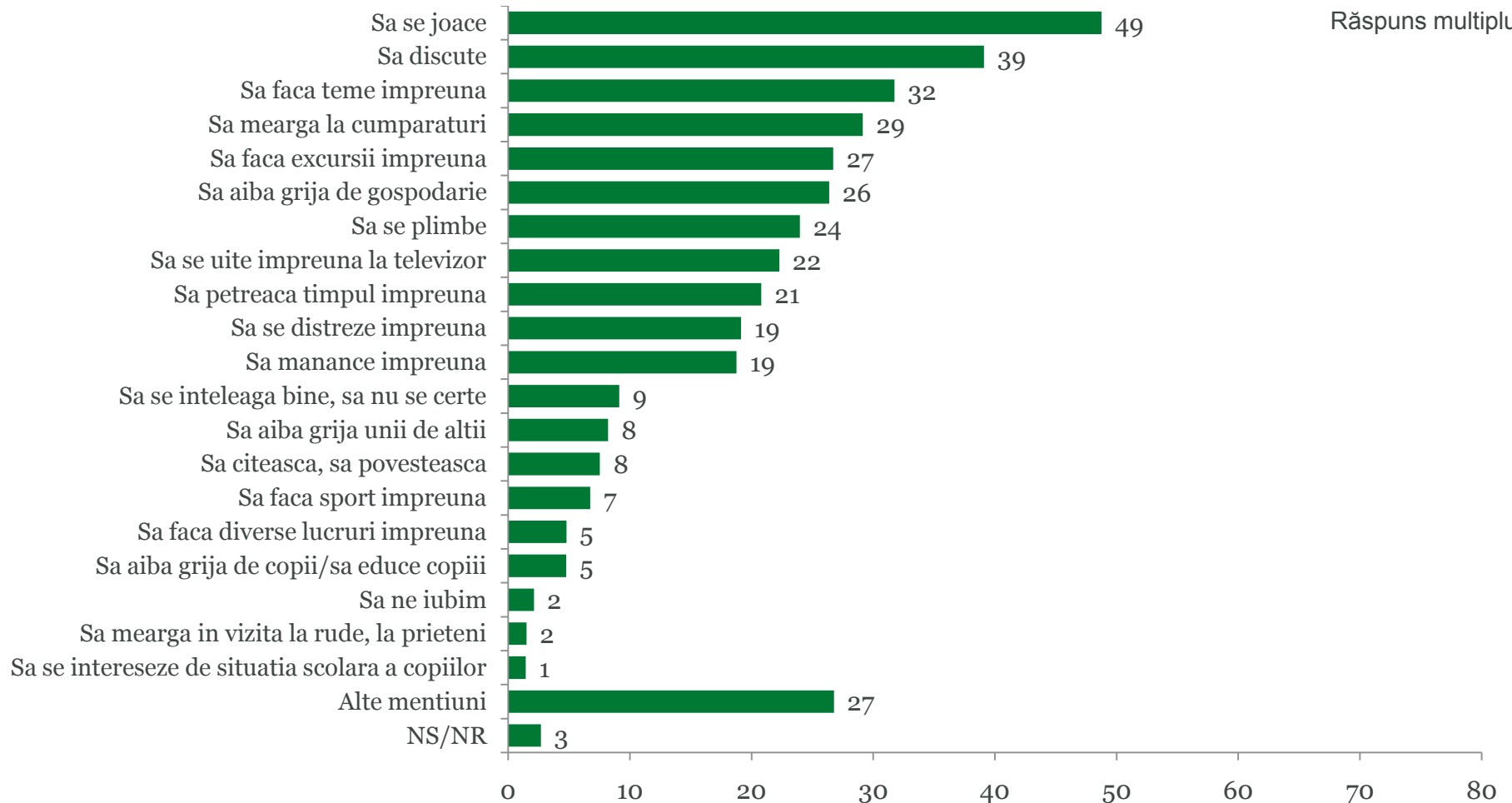
■ Într-o zi de weekend



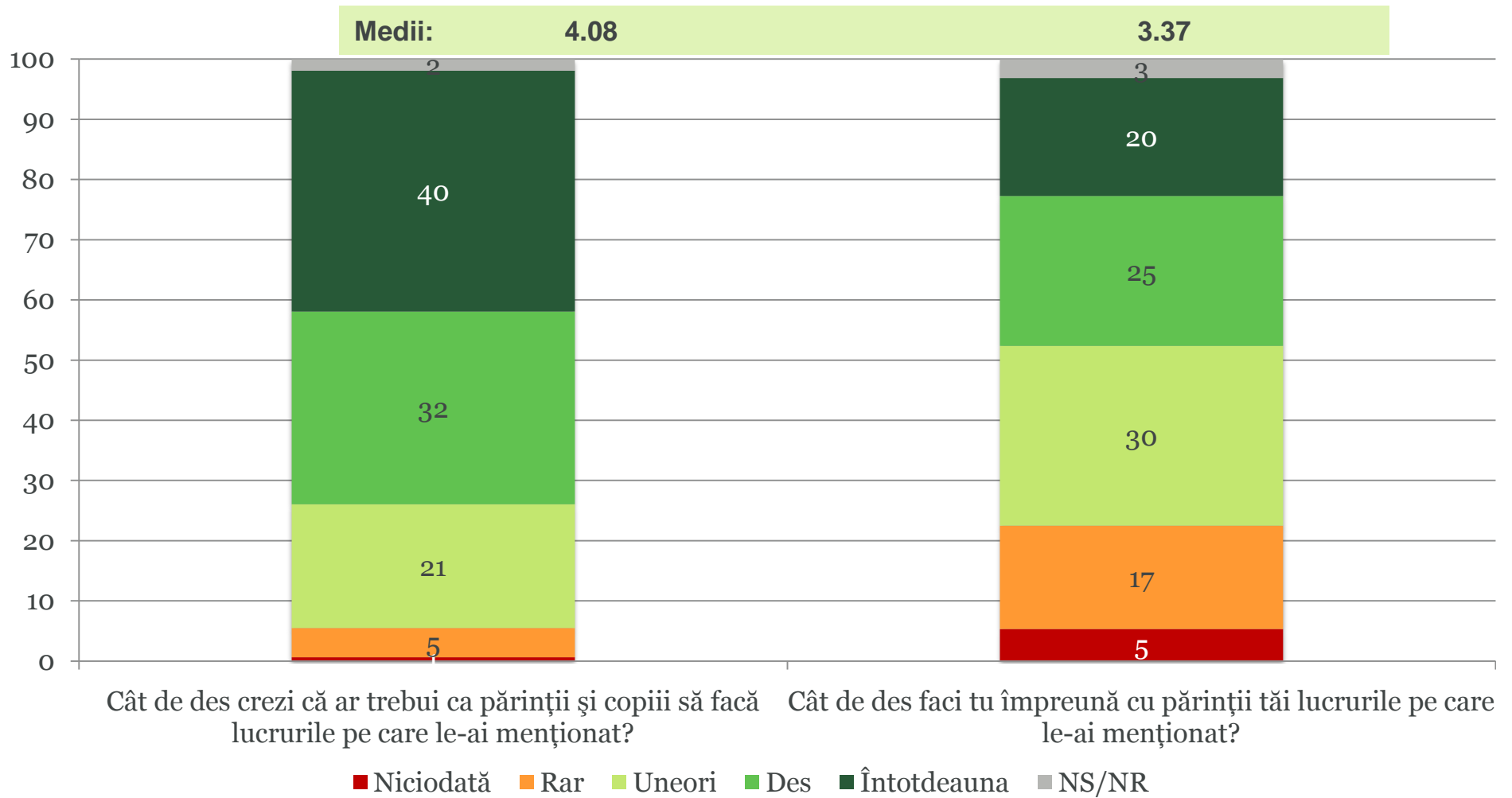
Lucruri pe care părinții și copiii ar trebui să le facă împreună

Menționează 5 lucruri pe care părinții și copiii ar trebui să le facă împreună

ÎNTREBARE DESCHISĂ
Răspuns multiplu

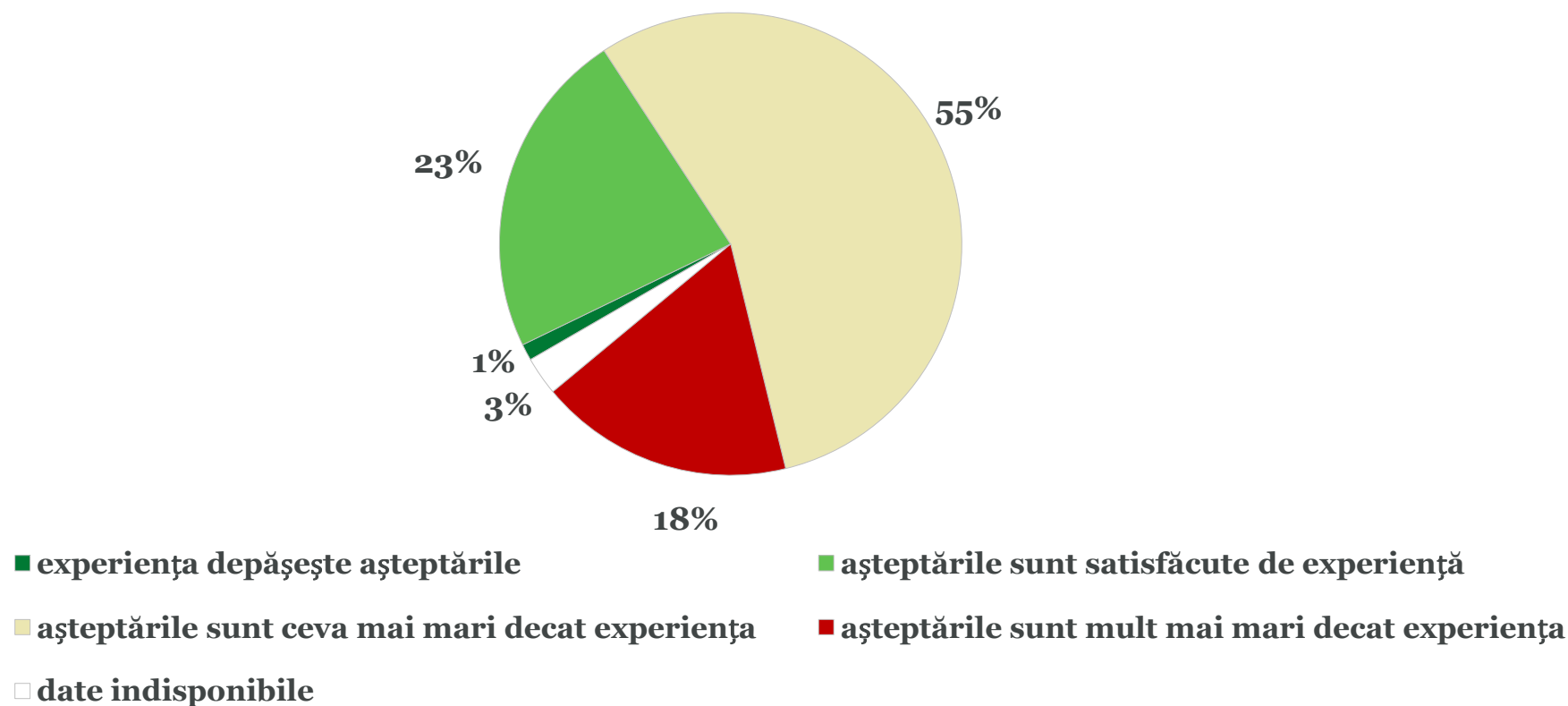


Așteptări vs. experiență



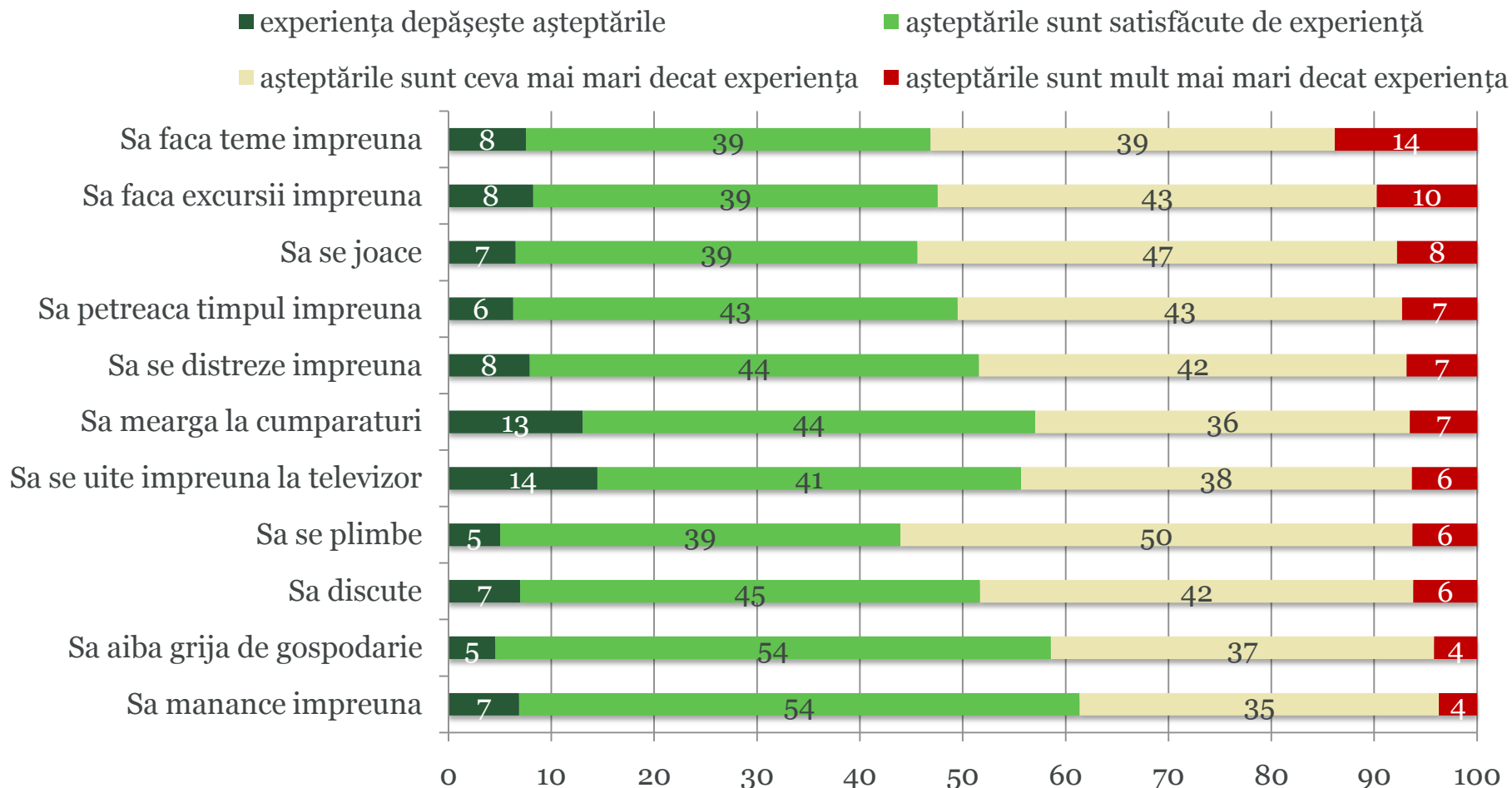
Așteptări vs. experiență

Diferențe între așteptările legate de lucrurile pe care copiii și părinții ar trebuie să le facă împreună și experiențele copiilor legate de aceste lucruri



Așteptări vs. experiență

Diferențe între așteptări și experiență în funcție de activitățile menționate

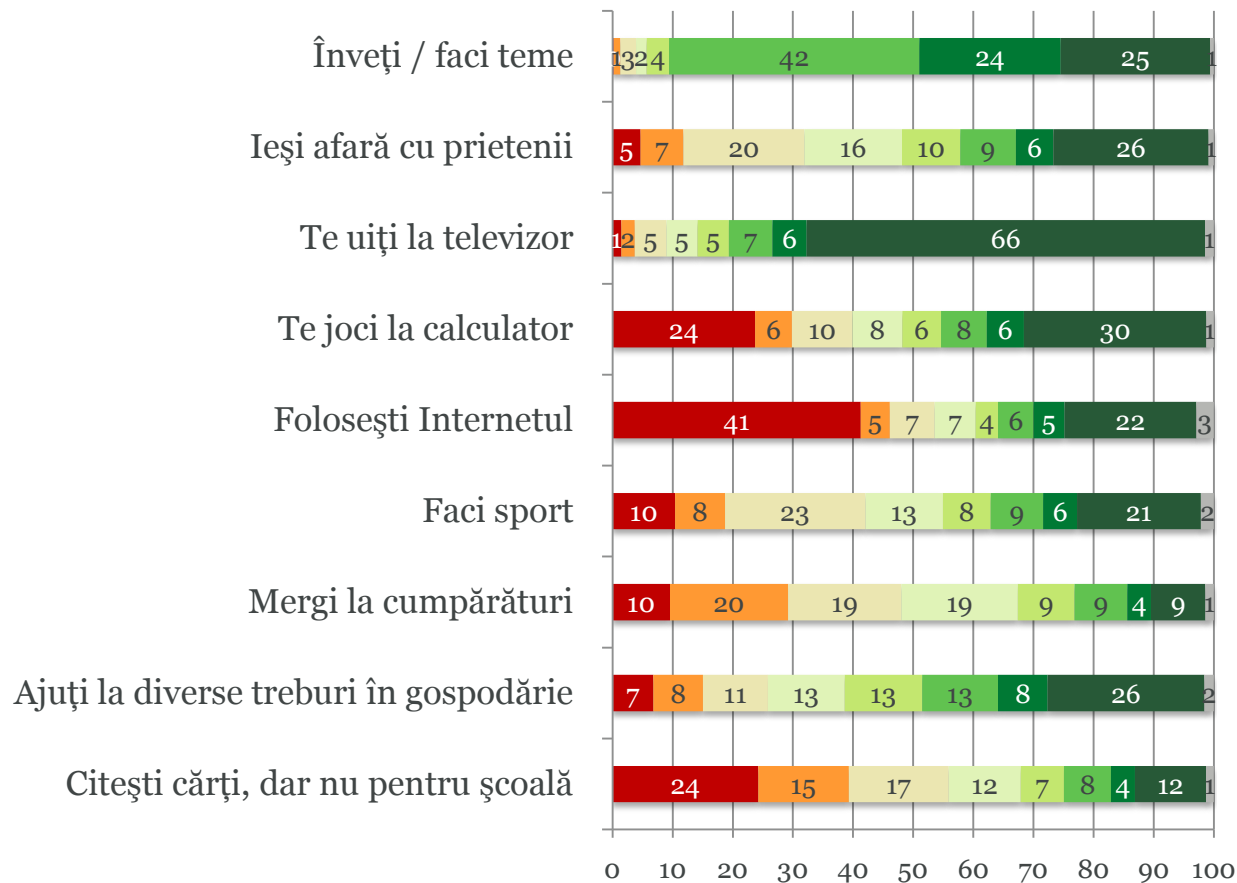


TIMP LIBER

Frecvența activităților din timpul liber

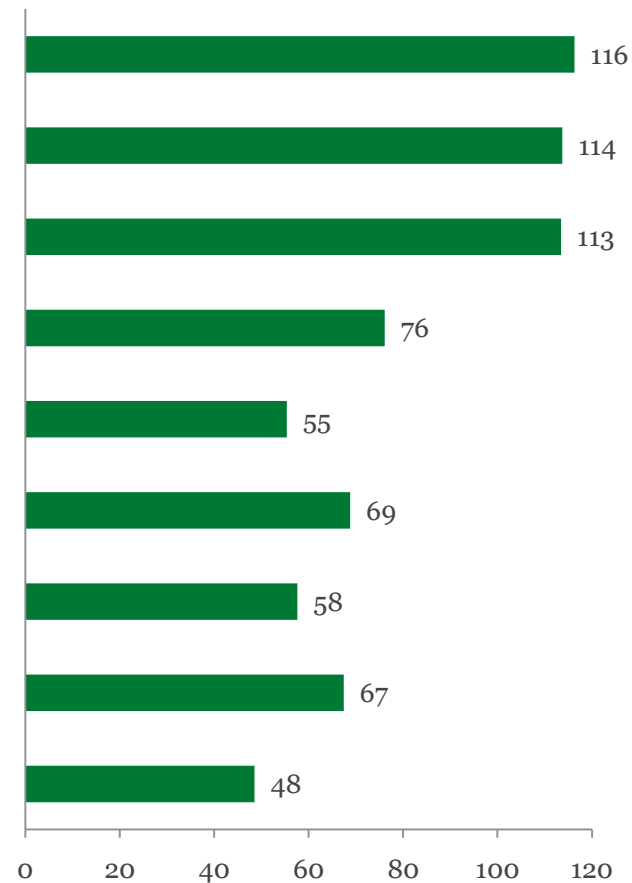
În câte zile din săptămână faci următoarele lucruri?

■ Niciuna ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ NS/NR



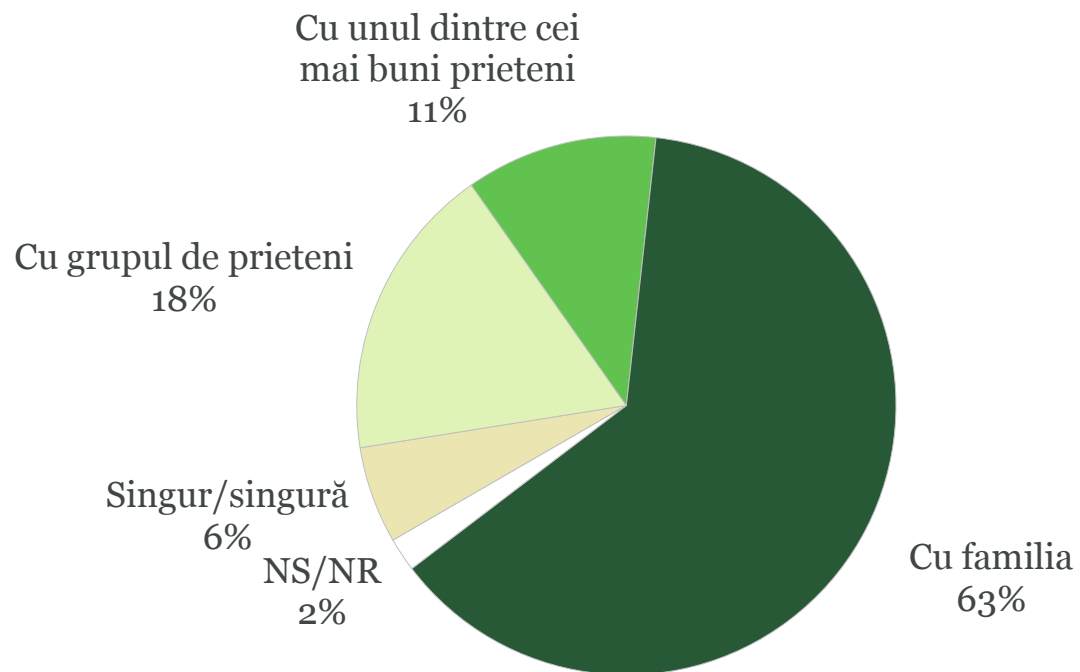
Cât timp petreci într-o zi obișnuită făcând următoarele lucruri?

[Valori medii, minute]



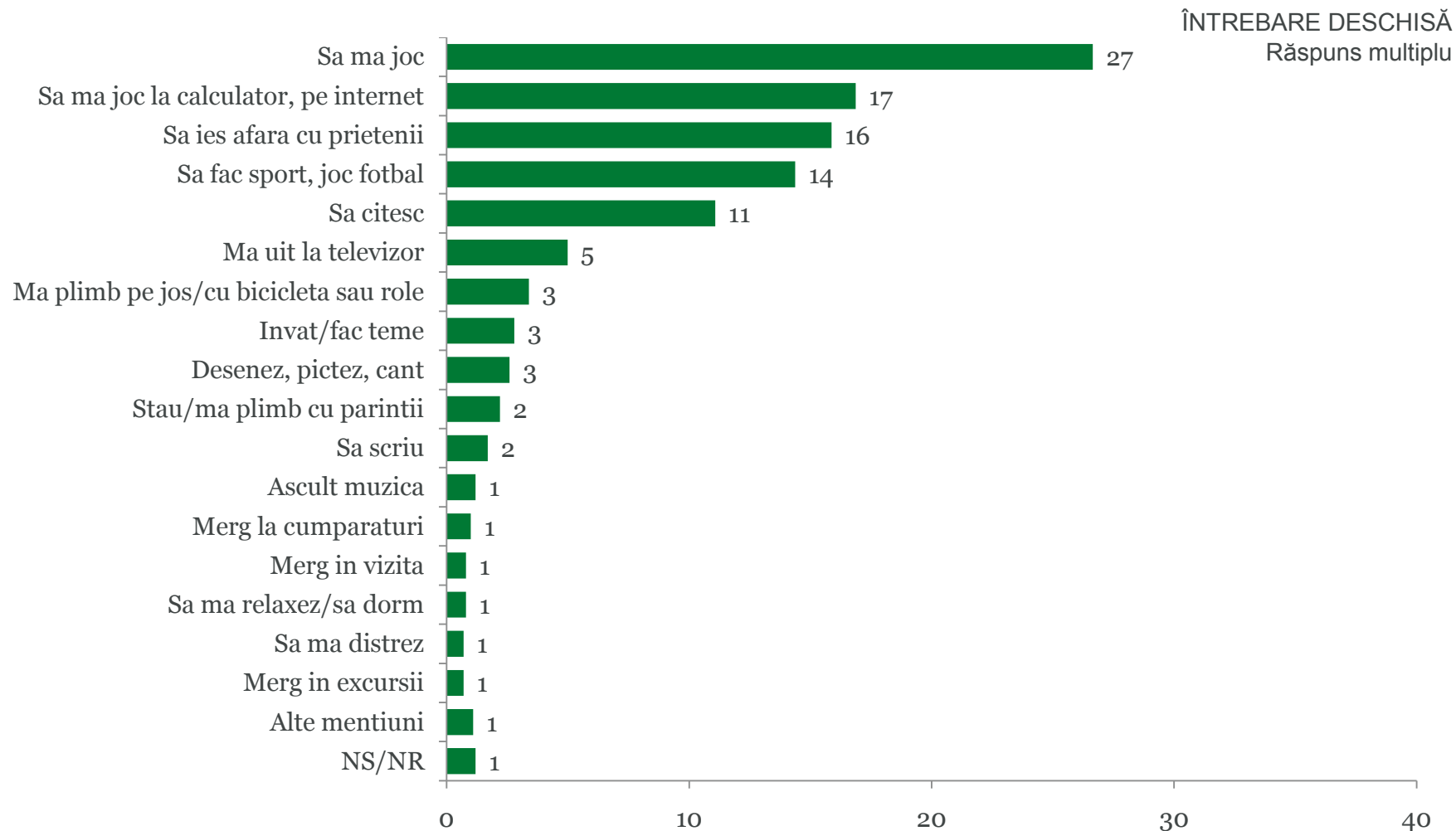
Petrecerea timpului liber

Cu cine îți petreci cea mai mare parte a timpului tău liber?



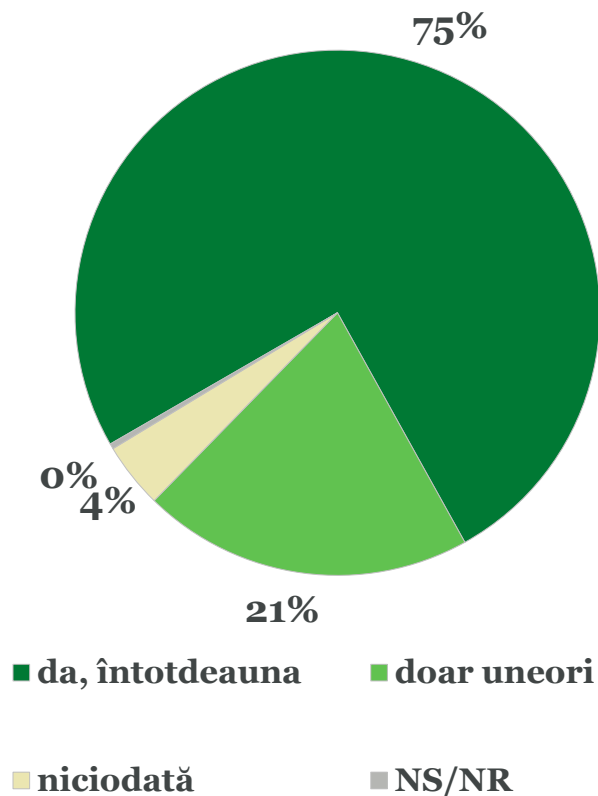
Activitatea preferată din timpul liber

Ce îți place cel mai mult să faci în timpul tău liber?

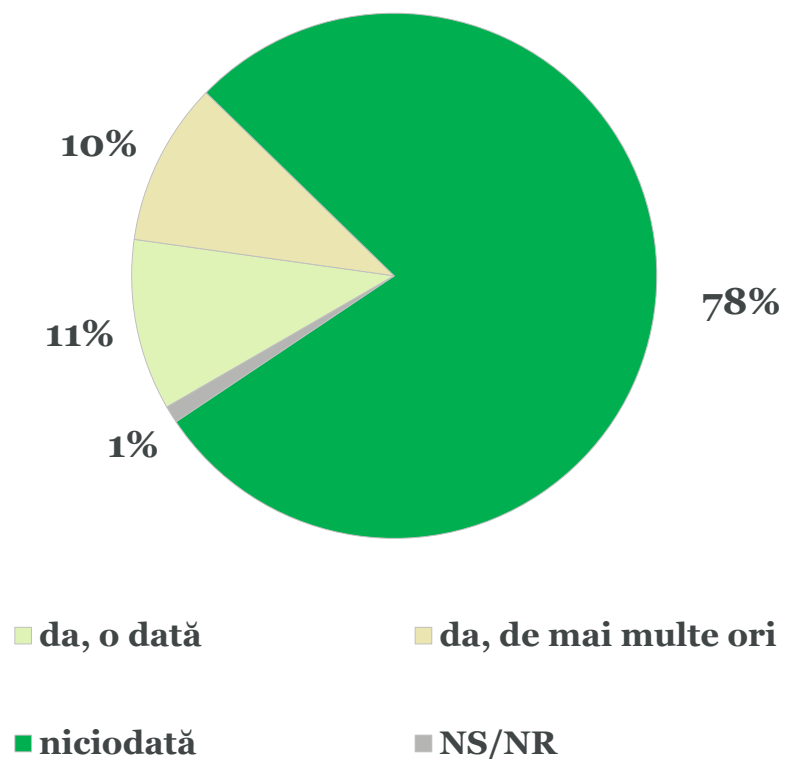


Controlul parental

Când ieși afară, spui vreunui adult din familia ta unde mergi?



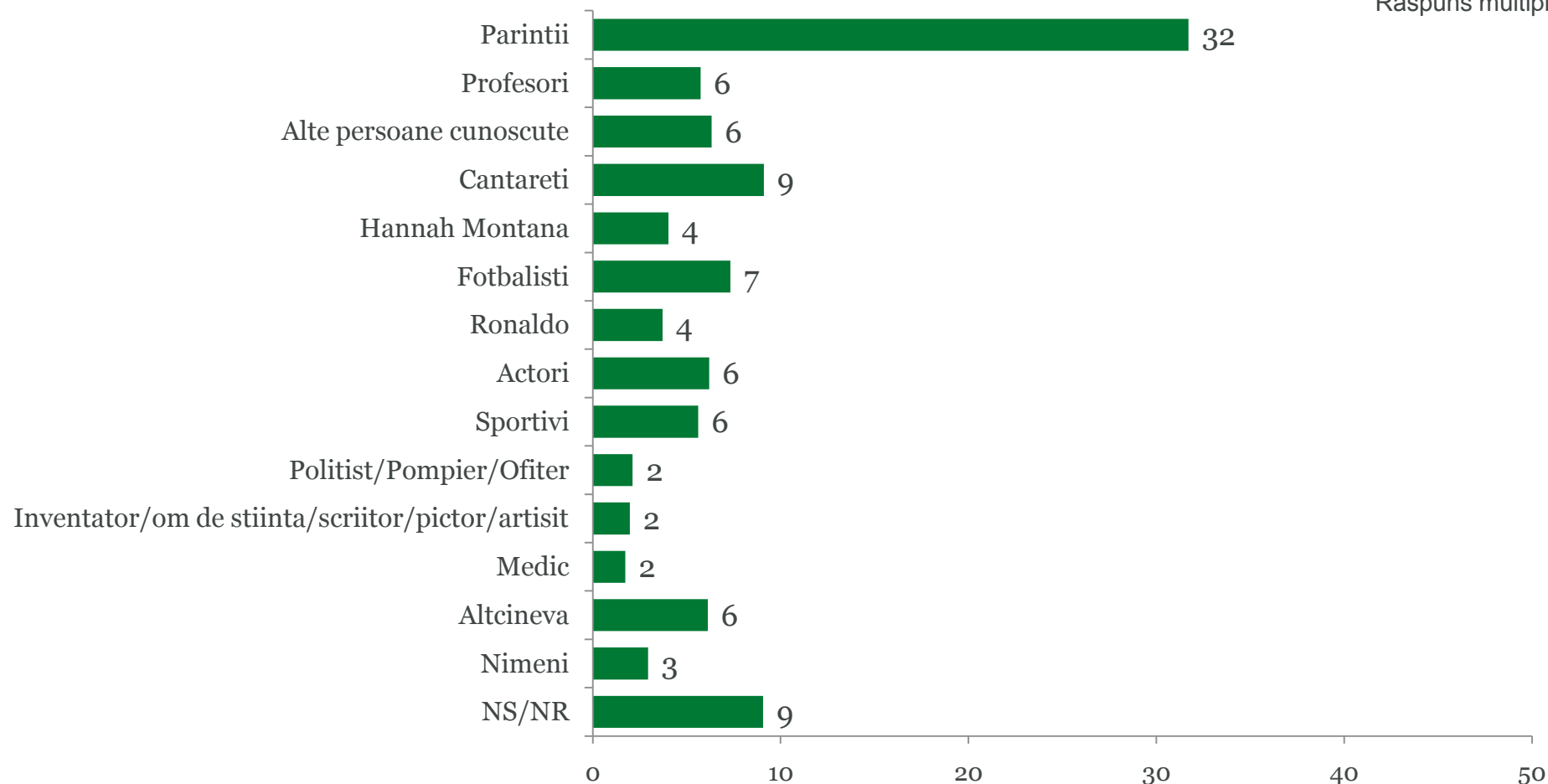
În perioada dinaintea sărbătorilor de iarnă, ai stat afară după ora 9 seara, fără ca părinții tăi sau cei care au grijă de tine să știe unde ești?



Modele de rol

Cine este persoana care reprezintă pentru tine un model de urmat? Ca cine ai vrea să fii sau să ajungi, indiferent dacă e vorba de părinții tăi, de un sportiv, de o vedetă de muzică, actor, om de știință etc.?

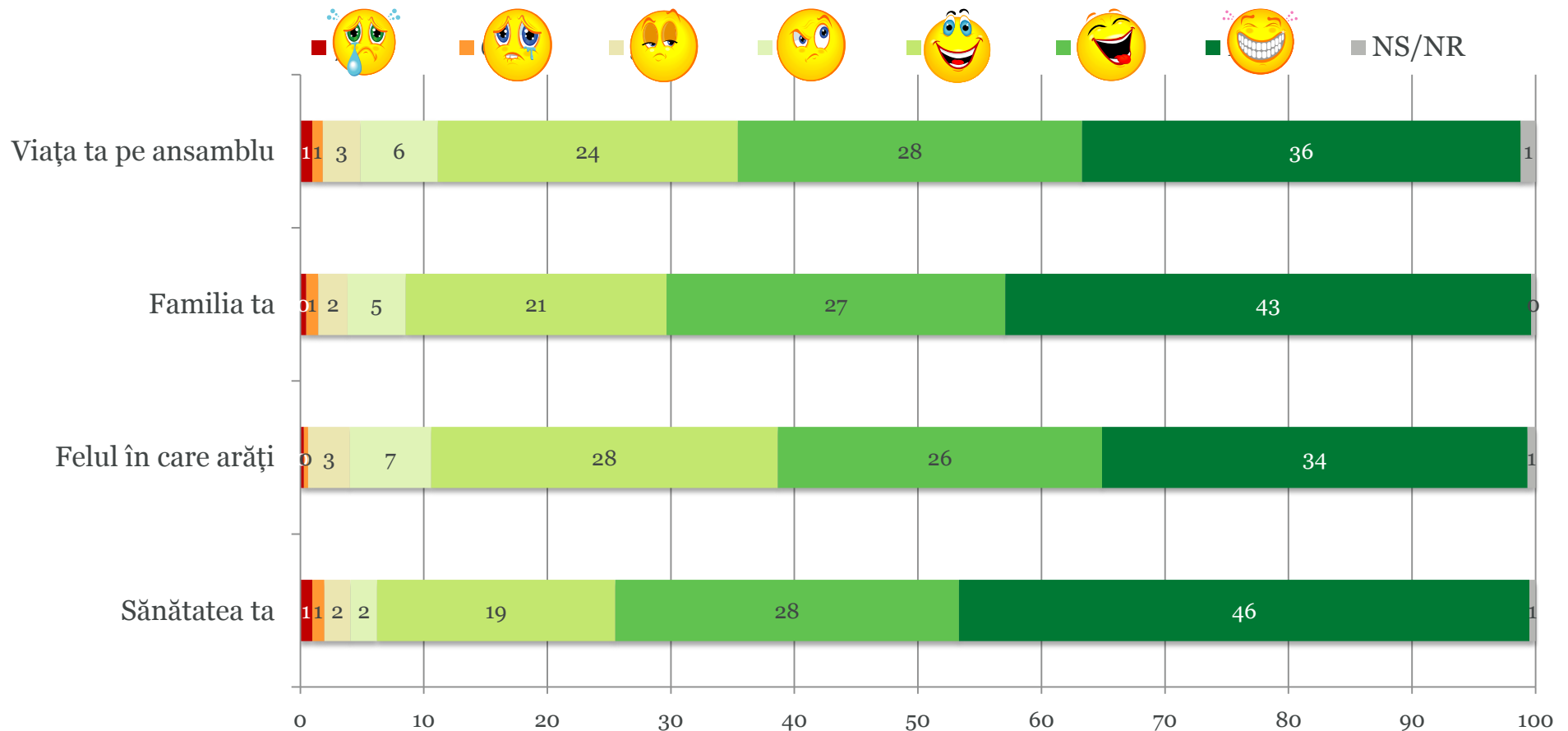
ÎNTREBARE DESCHISĂ
Răspuns multiplu



SENTIMENTE

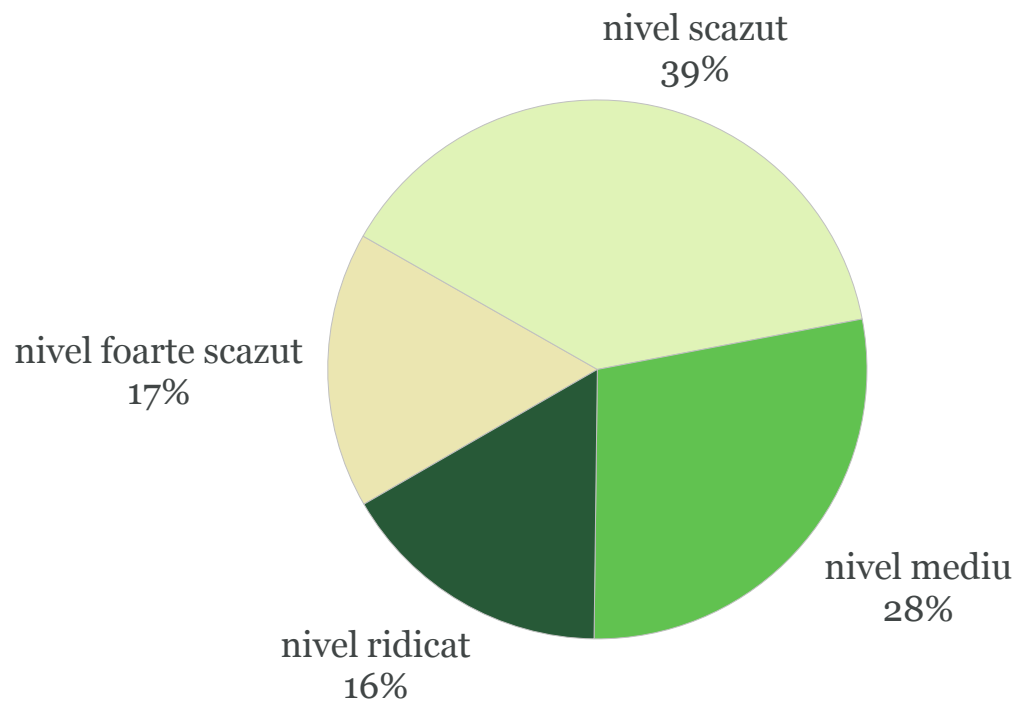
Satisfacția față de viață

Următoarele întrebări sunt despre ceea ce tu simți în legătură cu anumite lucruri: sănătatea ta, felul în care arăți, familia ta și viața ta pe ansamblu. Sunt câteva fețe care indică diferite tipuri de sentimente. Bifează căsuța care este cea mai potrivită pentru a arăta ceea ce simți tu despre următoarele lucruri.



Nivelul satisfacției față de viață

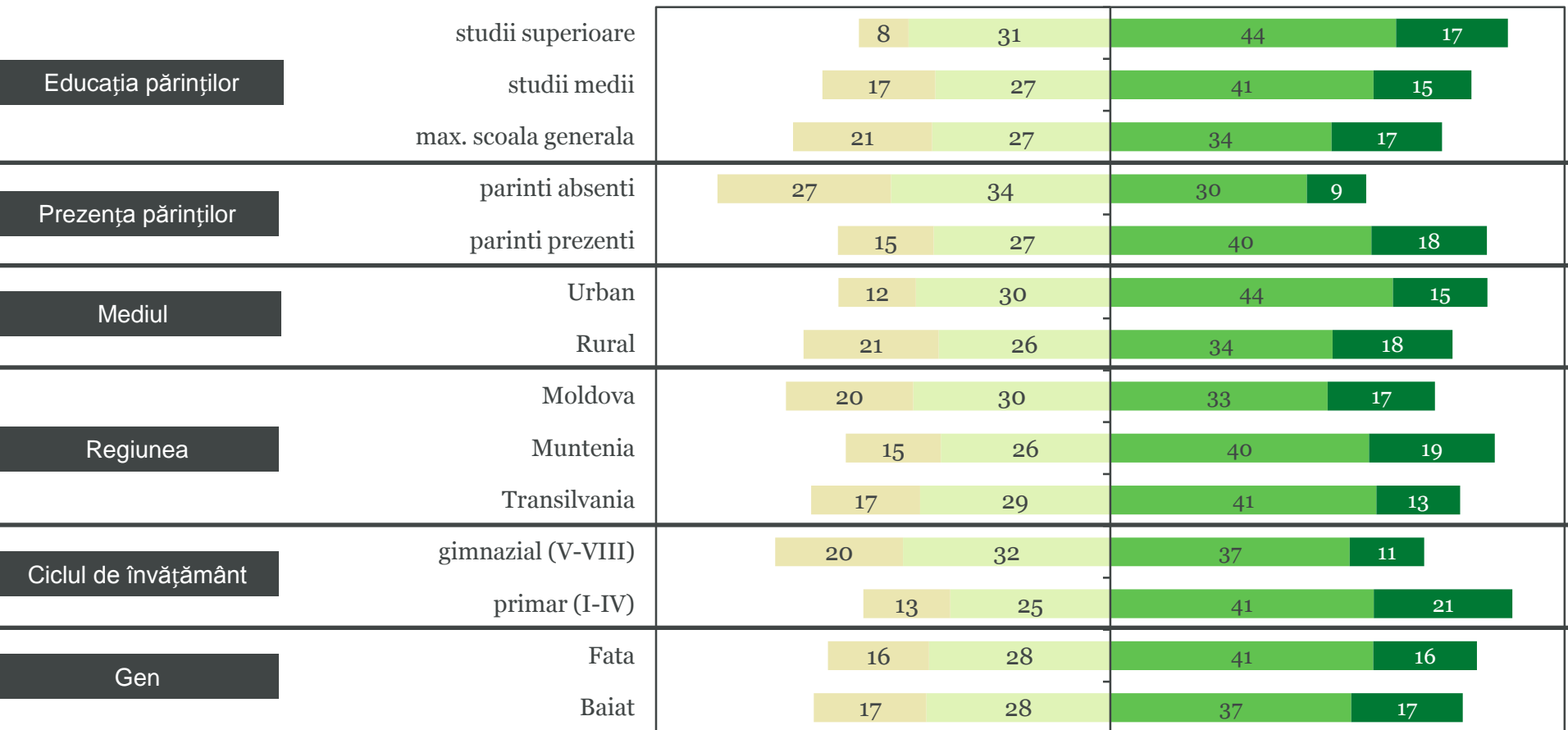
Nivelul satisfacției față de viață este un indice compus de tip scor factorial obținut prin analiza componentelor principale (KMO=0.754, variație totală explicată 55%) pe baza a patru itemi referitori la sentimentele copiilor față de anumite aspecte (vezi graficul anterior) Scorul factorial astfel obținut a fost categorizat folosindu-se abaterea standard ca prag, obținându-se în final 4 categorii.



Nivelul satisfacției față de viață

SEGMENTĂRI

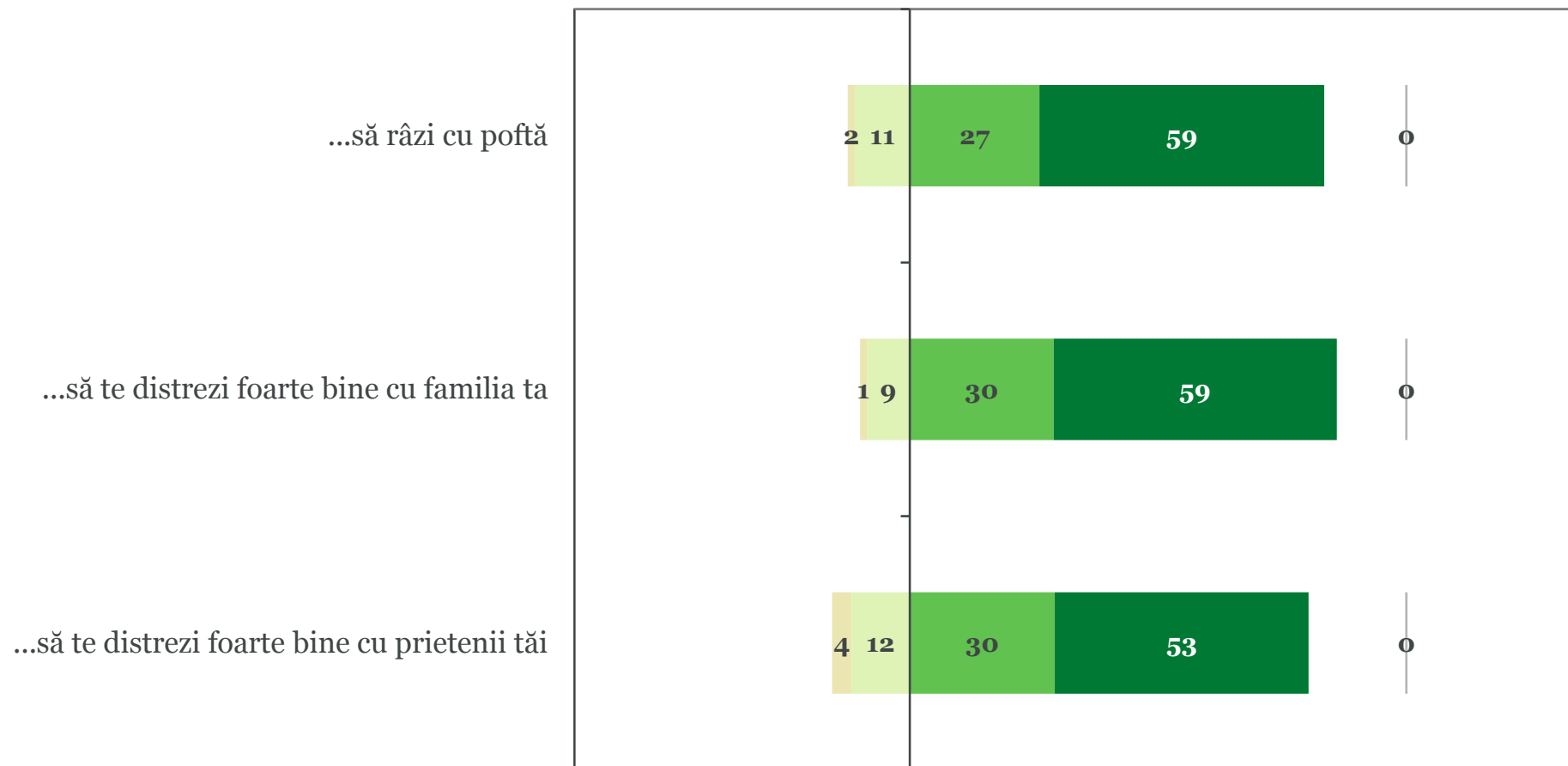
■ Scăzut ■ Foarte scăzut ■ Mediu ■ Ridicat



Experiența stării de bine psihologic

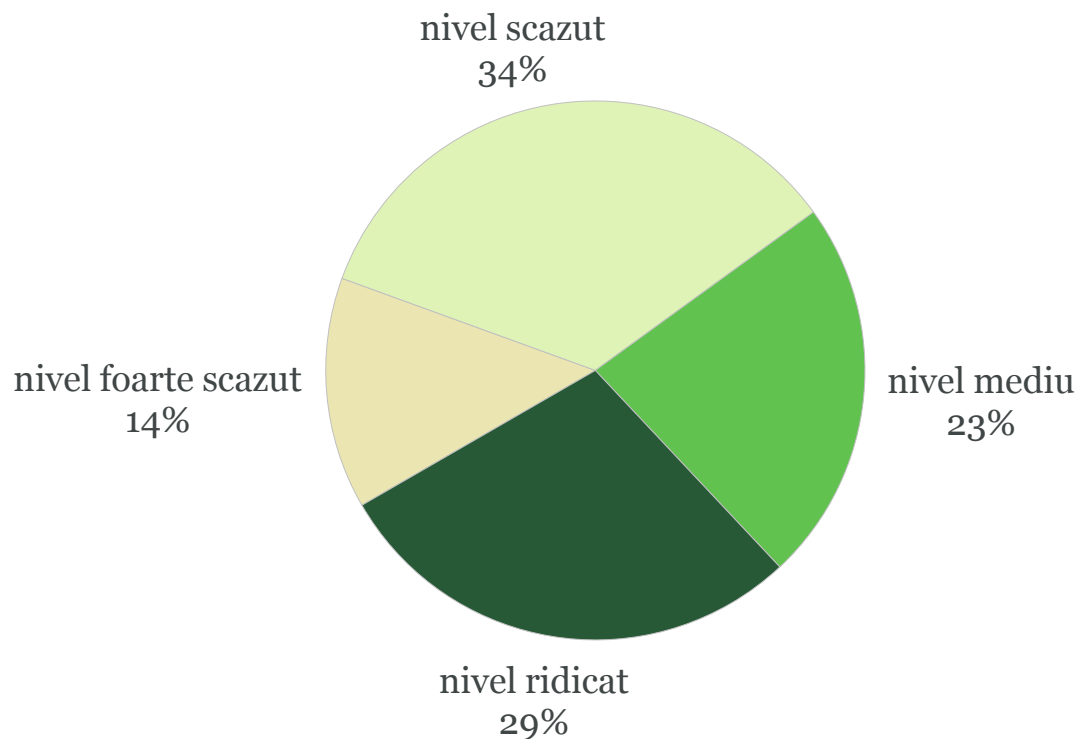
Cât de des ți s-au întâmplat în perioada dinainte de vacanța de sărbători următoarele...?

■ Rar ■ Niciodată ■ Uneori ■ Destul de des ■ NS/NR



Nivelul stării de bine psihologic

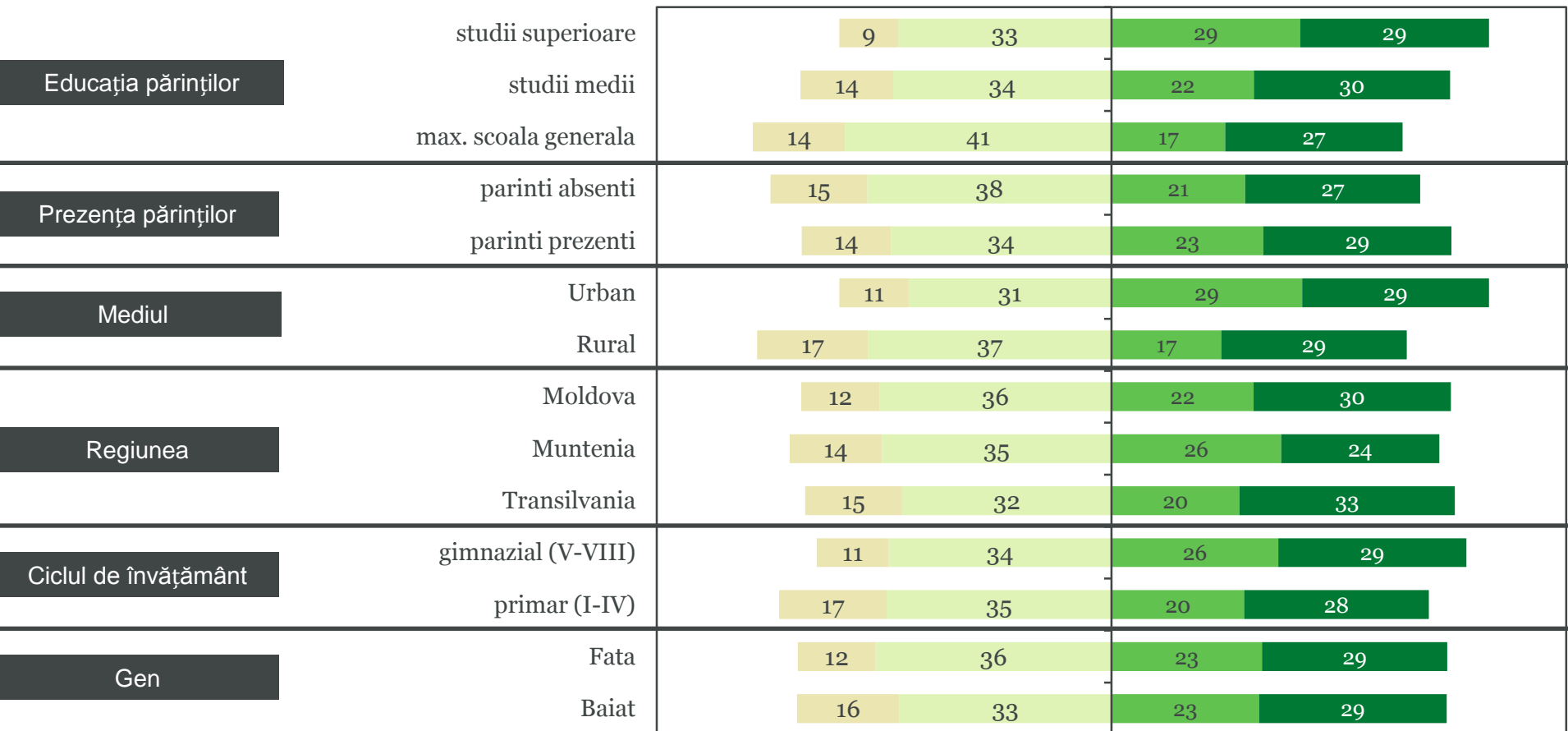
Nivelul stării de bine psihologic este un indice compus de tip scor factorial obținut prin analiza componentelor principale (KMO=0.622, variație totală explicată 52%) pe baza a trei itemi referitori la experiența unor trăiri pozitive (vezi graficul anterior) Scorul factorial astfel obținut a fost categorizat folosindu-se abaterea standard ca prag, obținându-se în final 4 categorii.



Nivelul stării de bine psihologic

SEGMENTĂRI

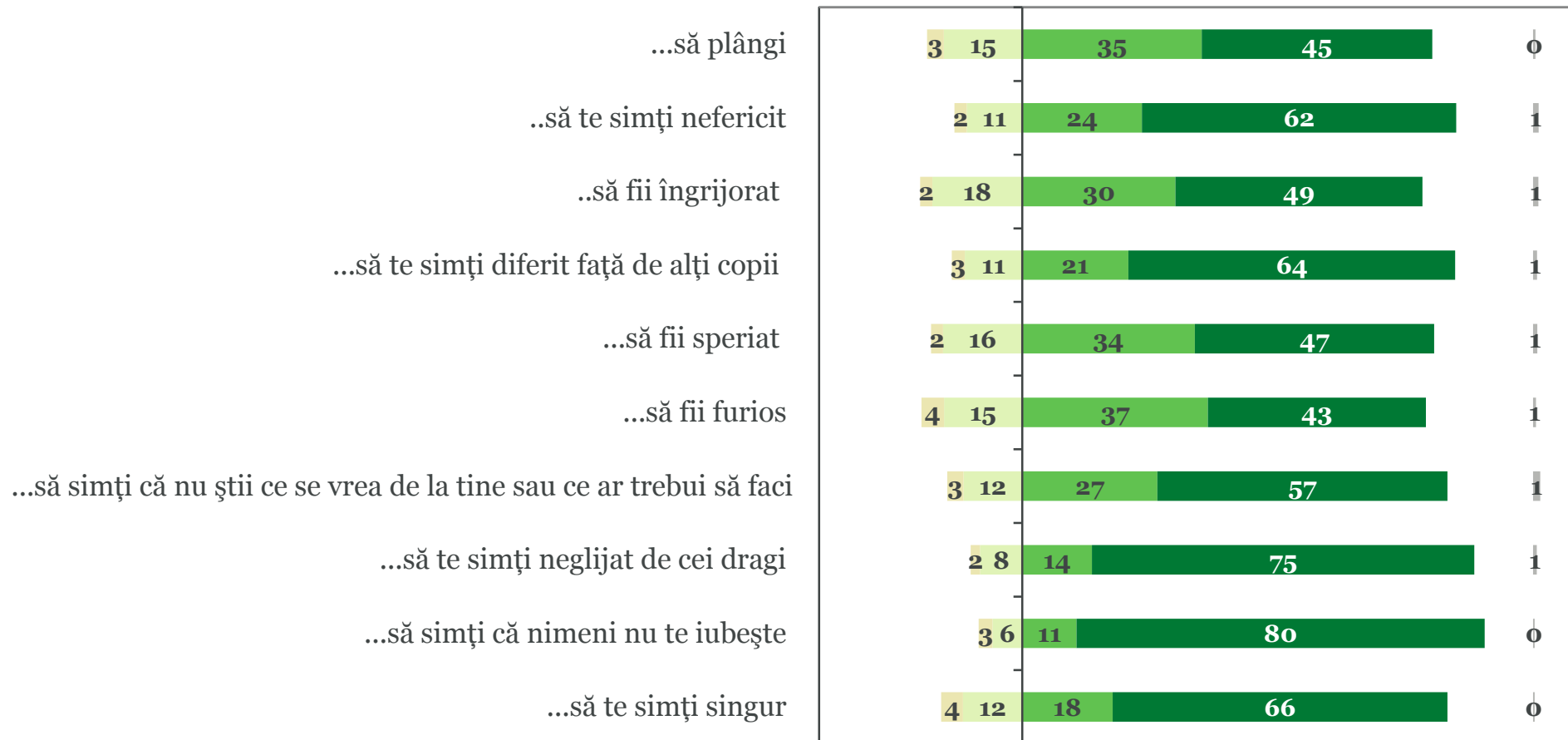
■ Scăzut ■ Foarte scăzut ■ Mediu ■ Ridicat



Experiența stării de rău psihologic

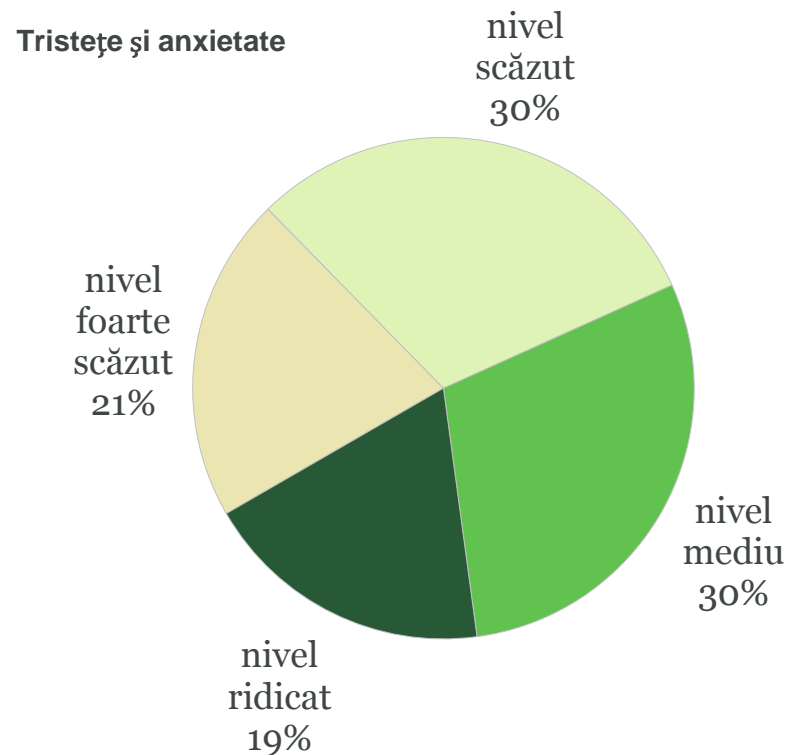
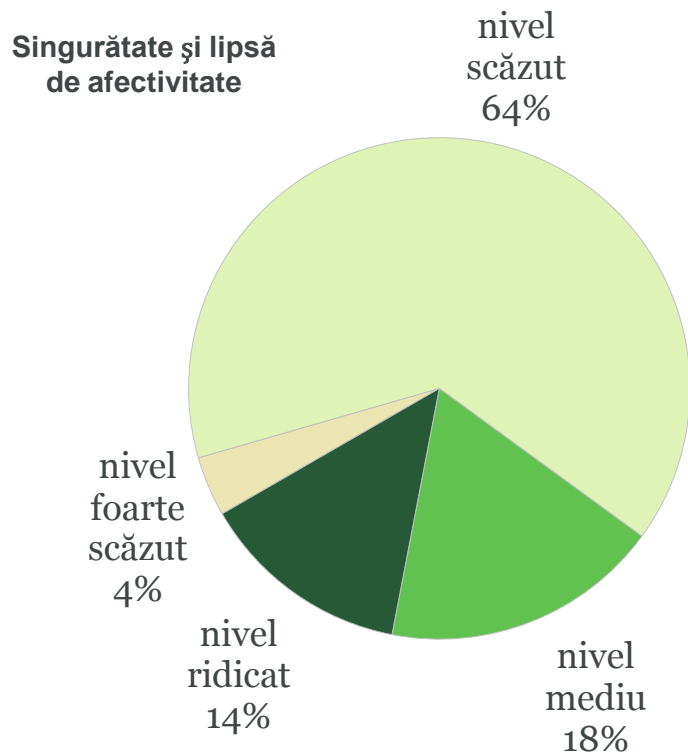
Și cât de des ți s-a întâmplat în perioada dinainte de sărbători...?

■ Uneori ■ Destul de des ■ Rar ■ Niciodată ■ NS/NR



Nivelul stării de rău psihologic

Nivelul stării de rău psihologic este dat de doi indici compuși de tip scor factorial obținuți prin analiza componentelor principale (KMO=0.797, variație totală explicată 59%) pe baza a 10 itemi referitori la experiența unor trăiri negative (vezi graficul anterior). Cei doi factori reprezintă pe de o parte sentimentele de singurătate și lipsă de afectivitate, iar pe de altă parte sentimente negative de tristețe și anxietate. Scorurile factoriale astfel obținute au fost categorizate folosindu-se abaterea standard ca prag, obținându-se în final câte 4 categorii.



Singurătate și lipsă de afectivitate

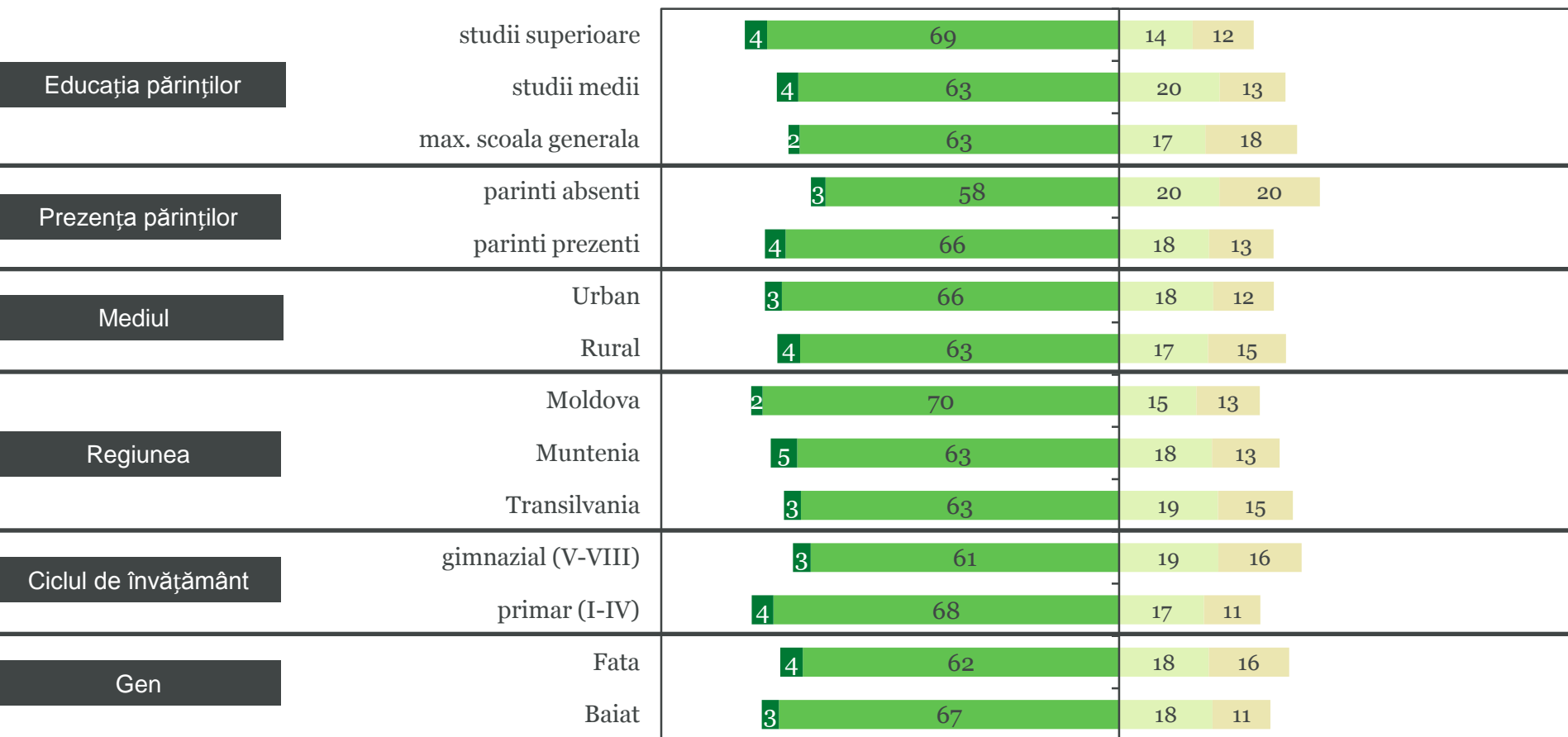
SEGMENTĂRI

■ Nivel scăzut

■ Nivel foarte scăzut

■ Nivel mediu

■ Nivel ridicat



Tristețe și anxietate

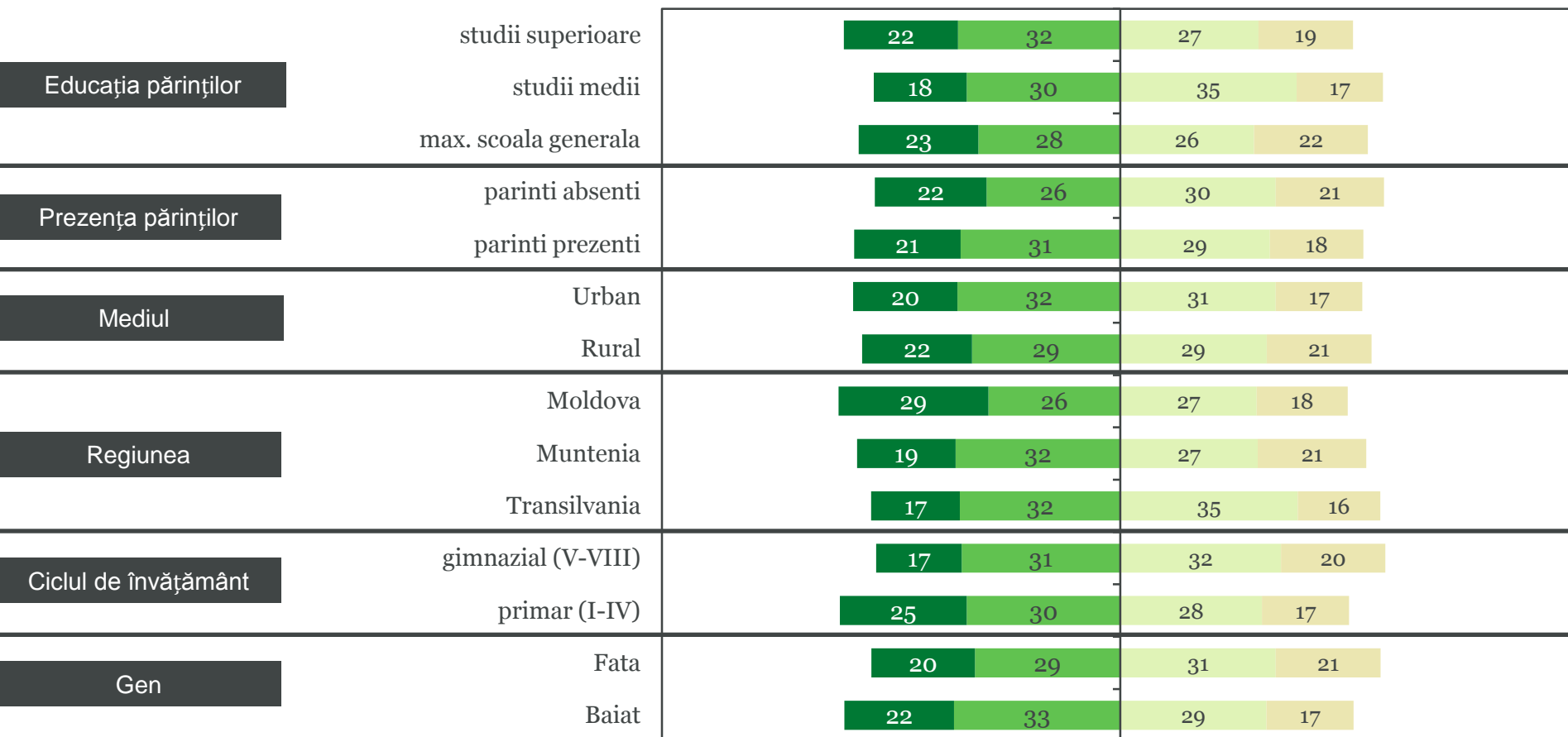
SEGMENTĂRI

■ Nivel scăzut

■ Nivel foarte scăzut

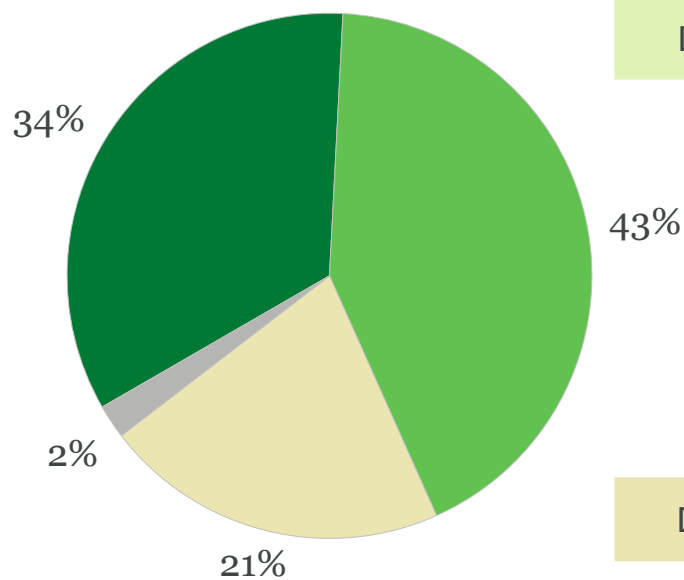
■ Nivel mediu

■ Nivel ridicat



Comunicarea sentimentelor

Ultimele dăți când te-ai simțit trist sau nefericit, ai vorbit cu cineva despre sentimentele tale?

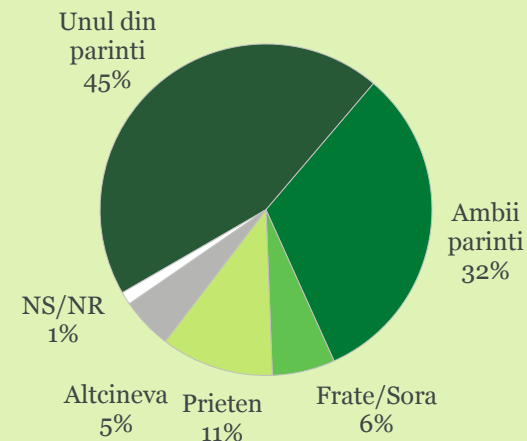


- Da, de fiecare dată
- Da, în unele dăți
- Nu, niciodată
- NS/NR

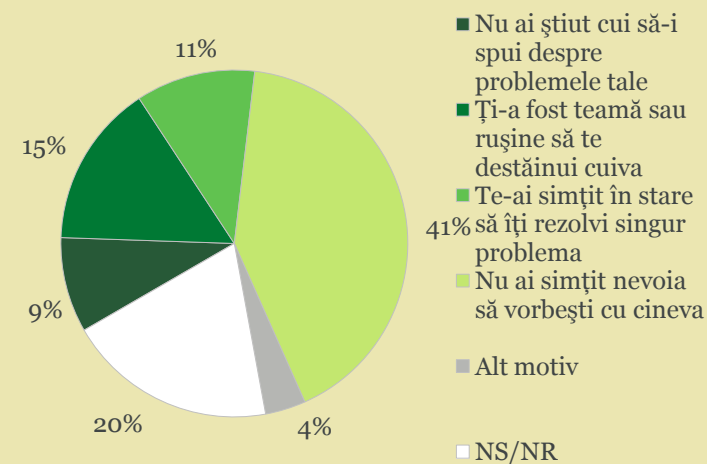
DACĂ DA

DACĂ NU

Cu cine ai vorbit ultimele dăți când te-ai simțit trist sau nefericit?



De ce nu ai vorbit cu nimeni ultimele dăți când te-ai simțit trist sau nefericit?

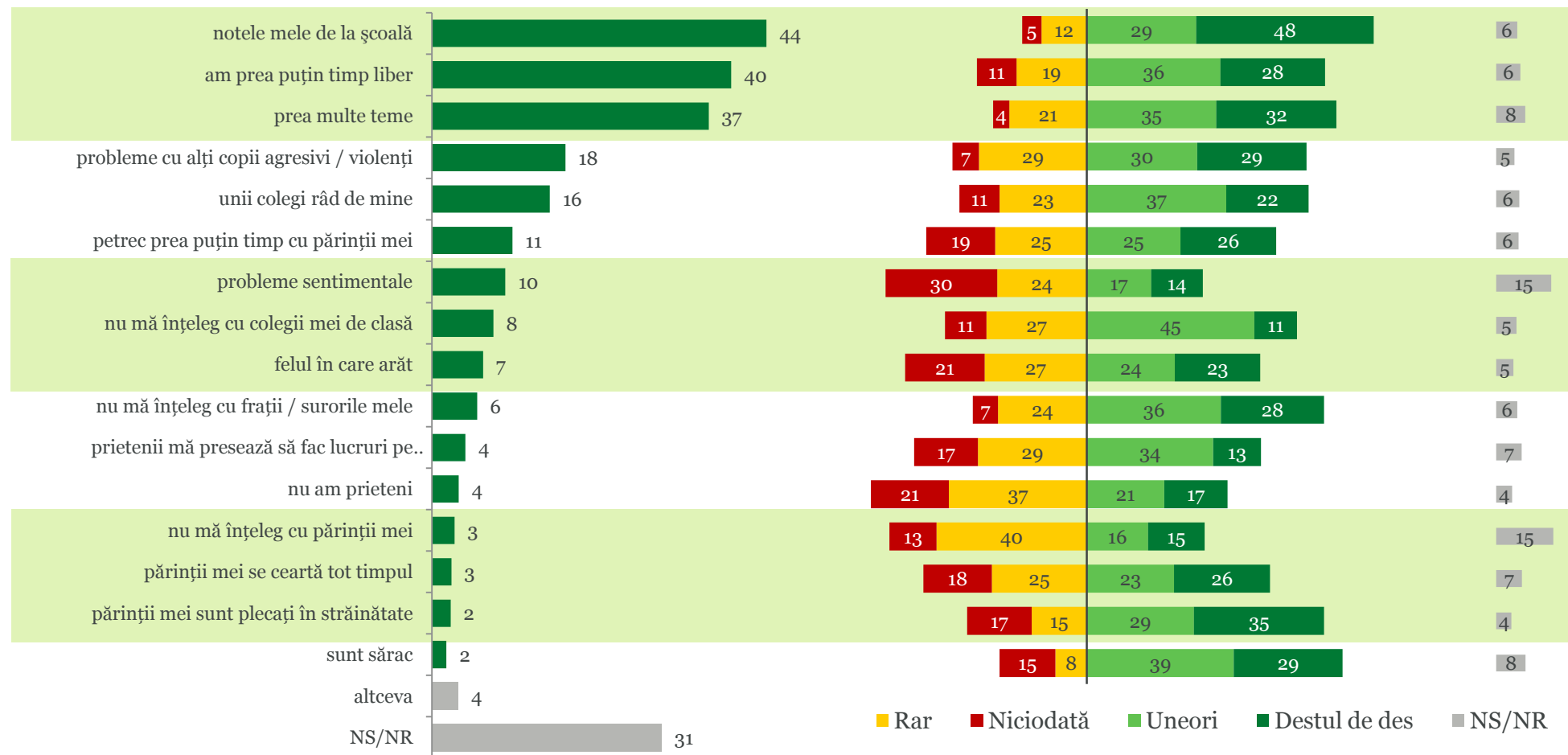


PROBLEME ȘI REȚELE DE SPRIJIN

Tipuri de probleme și comunicarea cu părinții

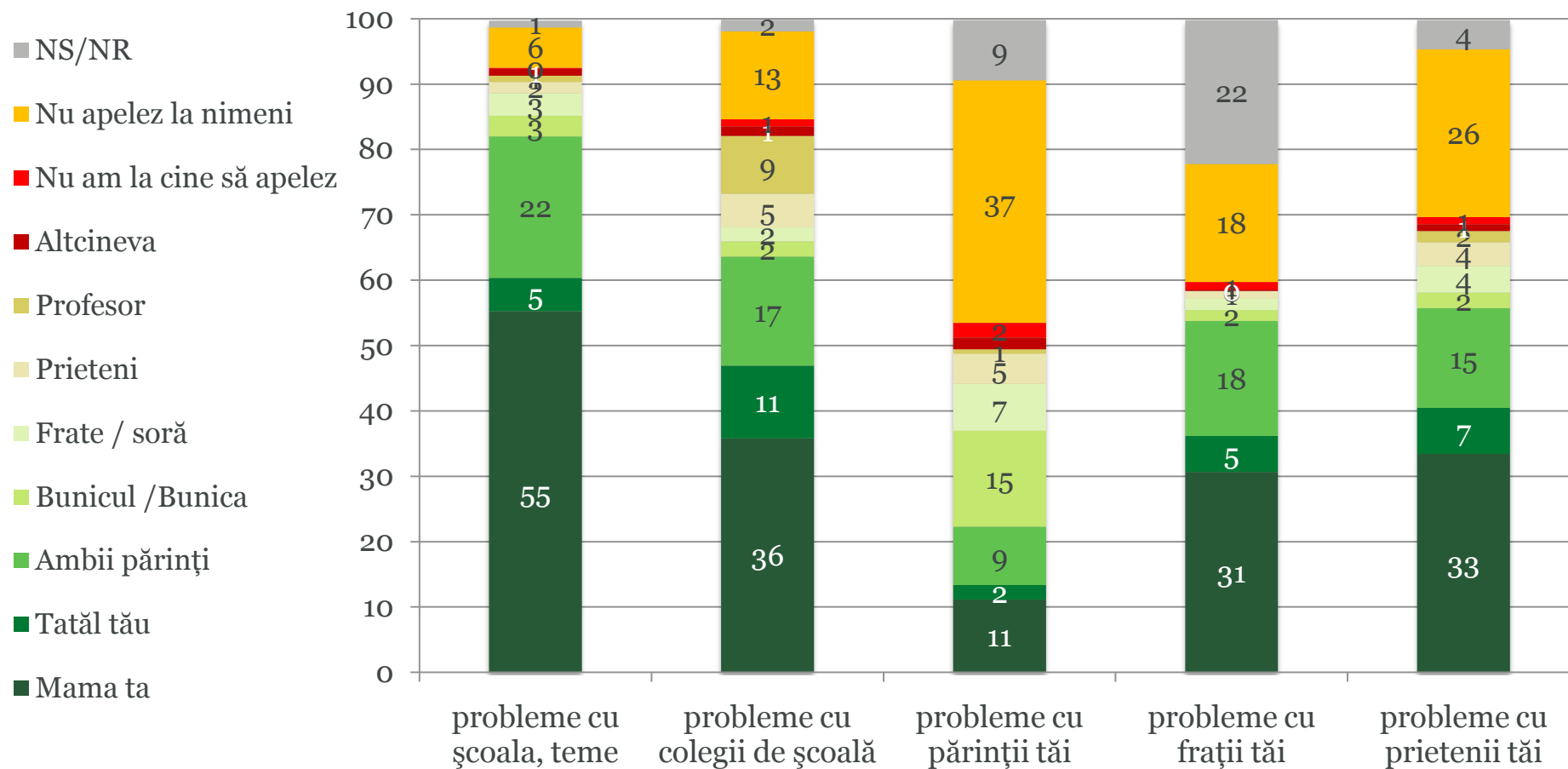
Dintre următoarele, care sunt principalele probleme pe care le ai în prezent? (Max. 3 răspunsuri)

Cât de des ai vorbit în ultima perioadă cu părinții tăi despre problemele pe care le-ai menționat pe prima coloană?



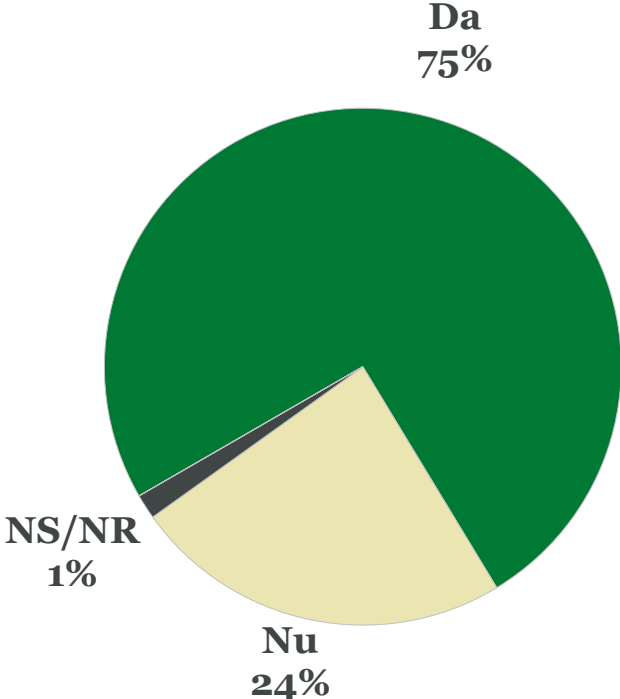
La cine apelează când au probleme

De obicei la cine apelezi pentru ajutor sau cu cine stai de vorbă când ai următoarele tipuri de probleme?



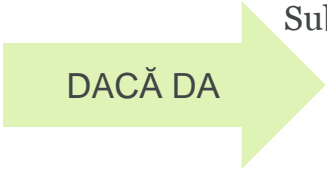
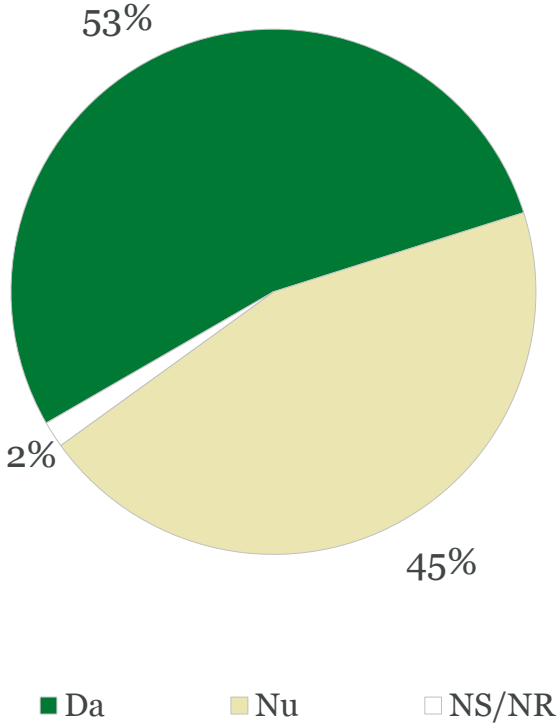
Cel mai bun prieten

Ai un foarte bun prieten cu care poți discuta despre orice, inclusiv despre probleme personale?

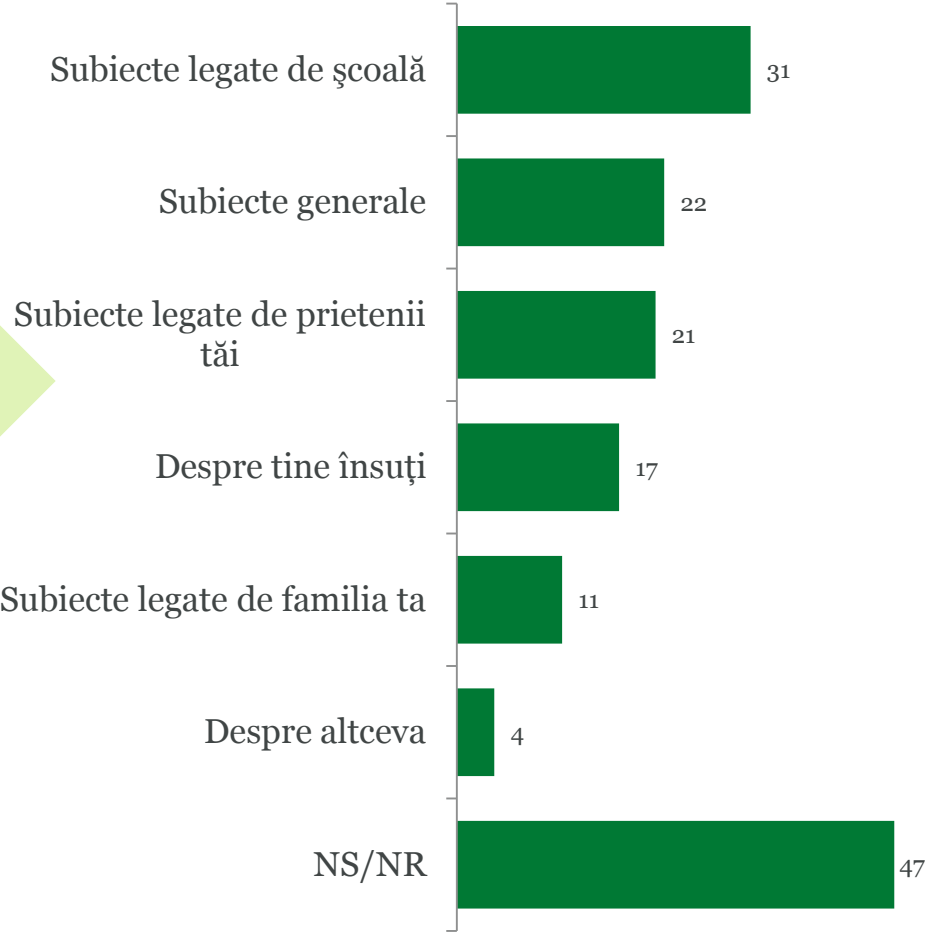


Disponibilitatea de a comunica la telefon

Atunci când ești fericit sau trist ai vrea să suni pe cineva și să discuți la telefon?

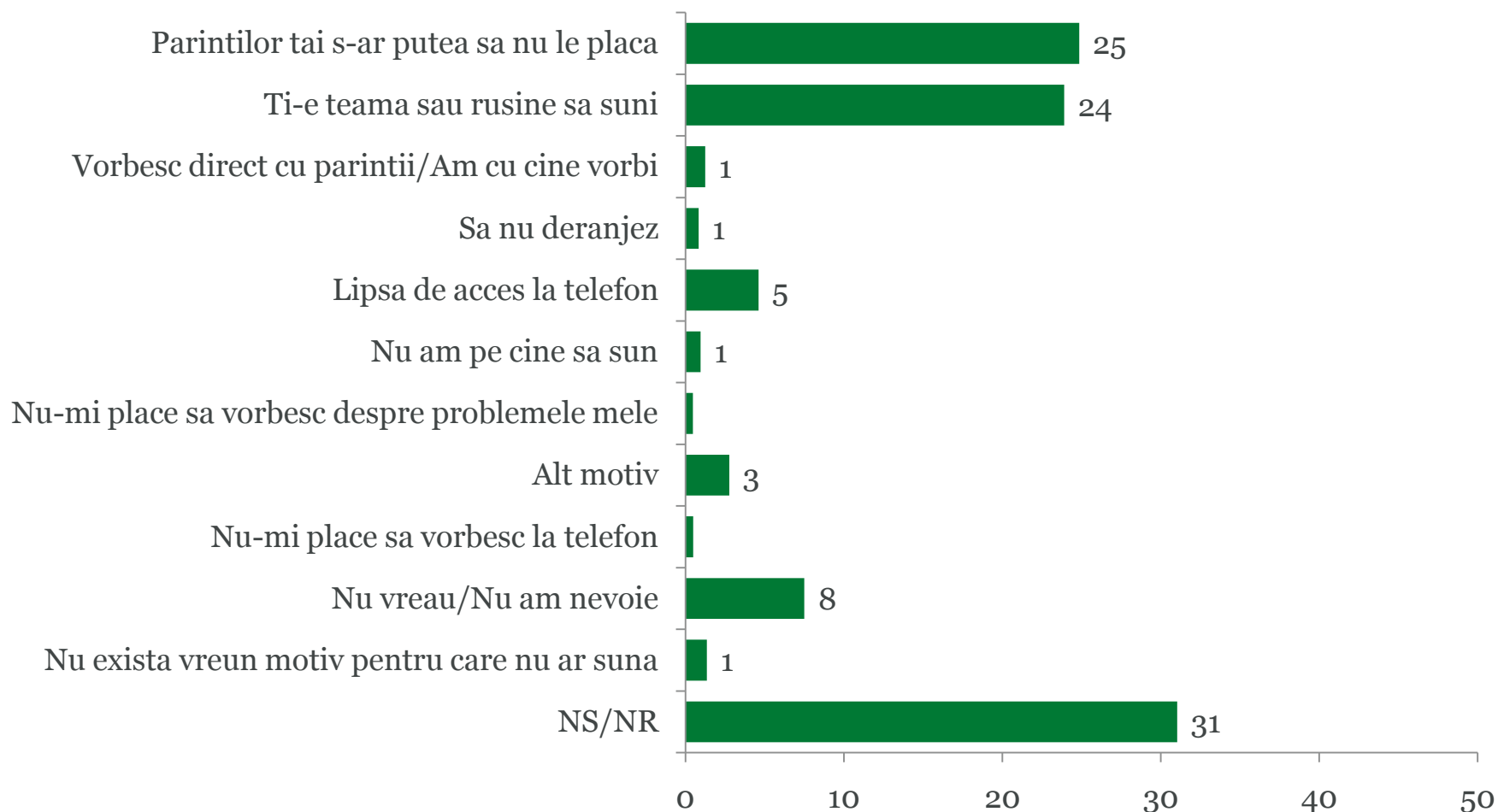


Despre ce ai fi dispus să discuți la telefon cu cineva?



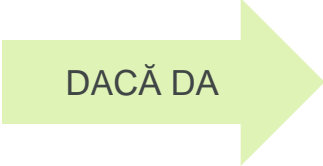
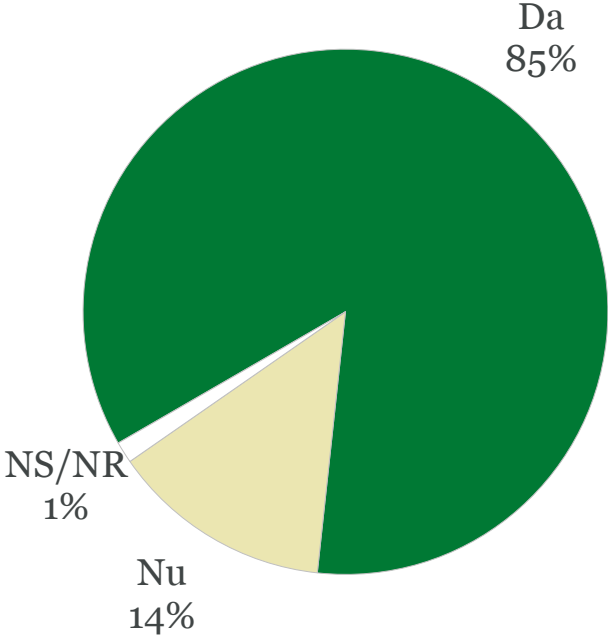
Motivele pentru care nu ar suna

Care ar fi principalul motiv pentru care nu ai suna pe cineva?

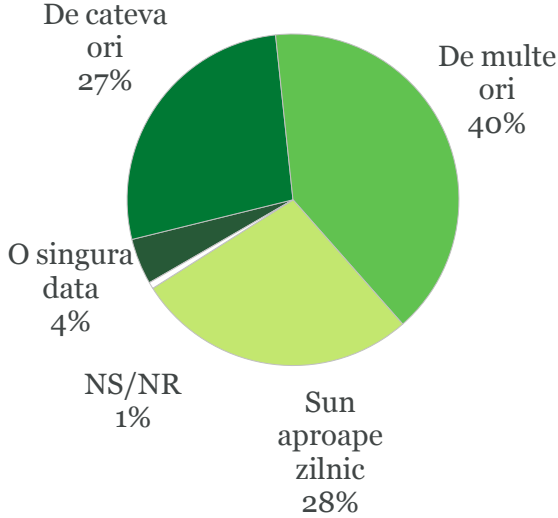


Experiența utilizării telefonului

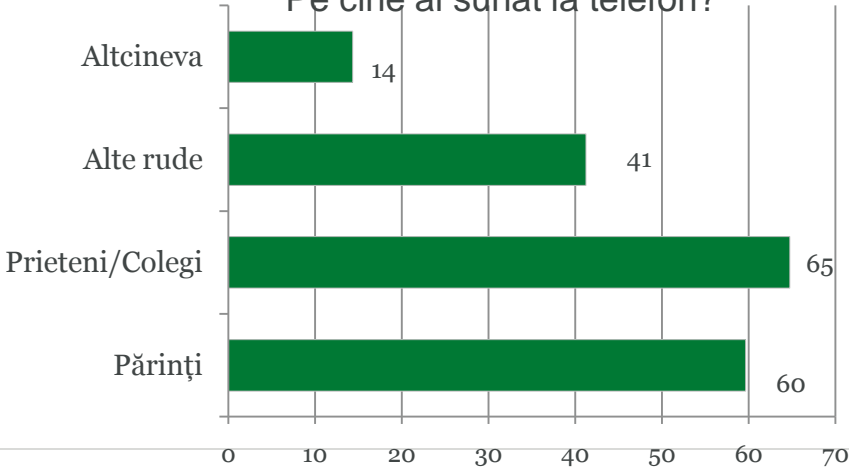
Ai sunat vreodată pe cineva la telefon?



Cât de des ai sunat la telefon?

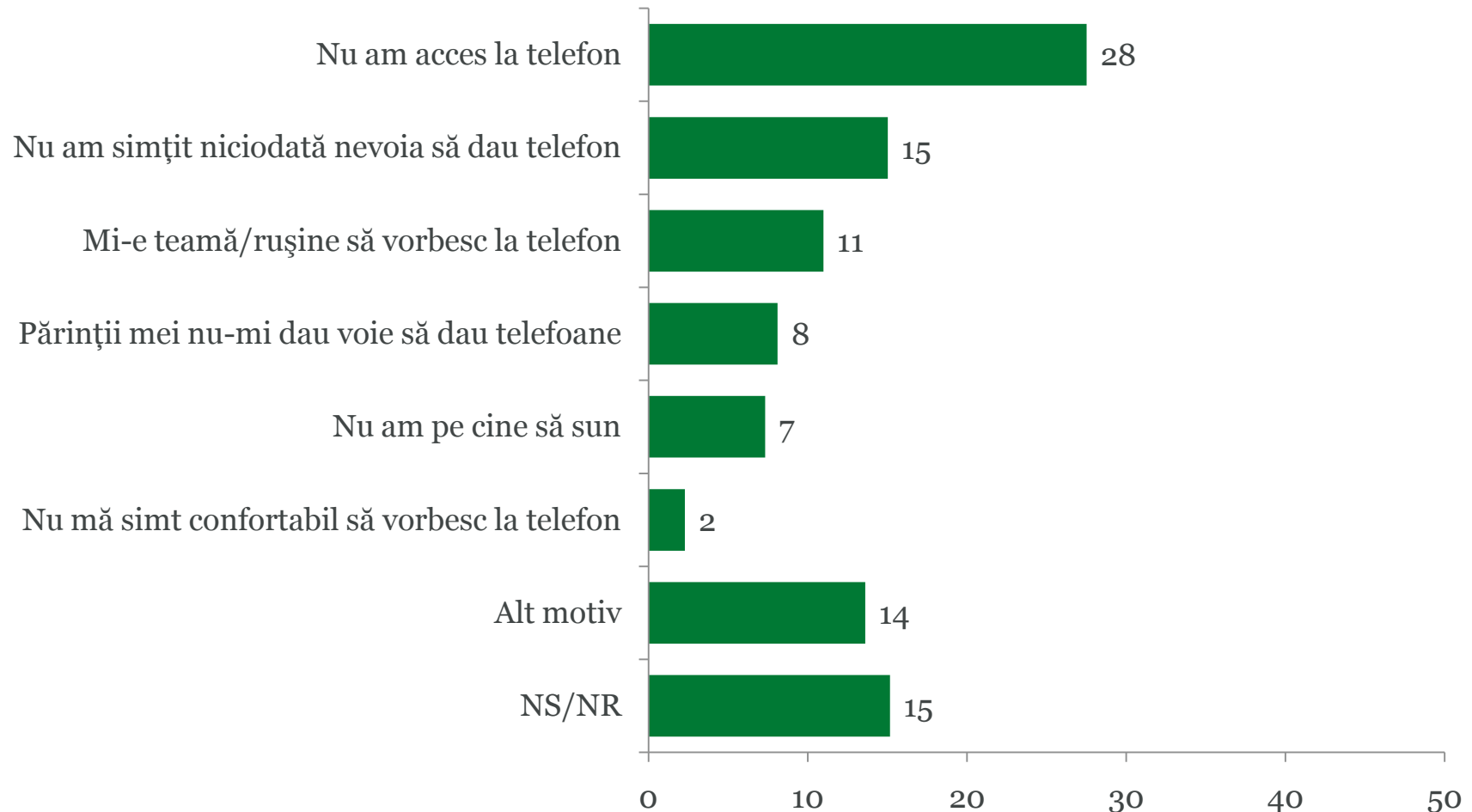


Pe cine ai sunat la telefon?



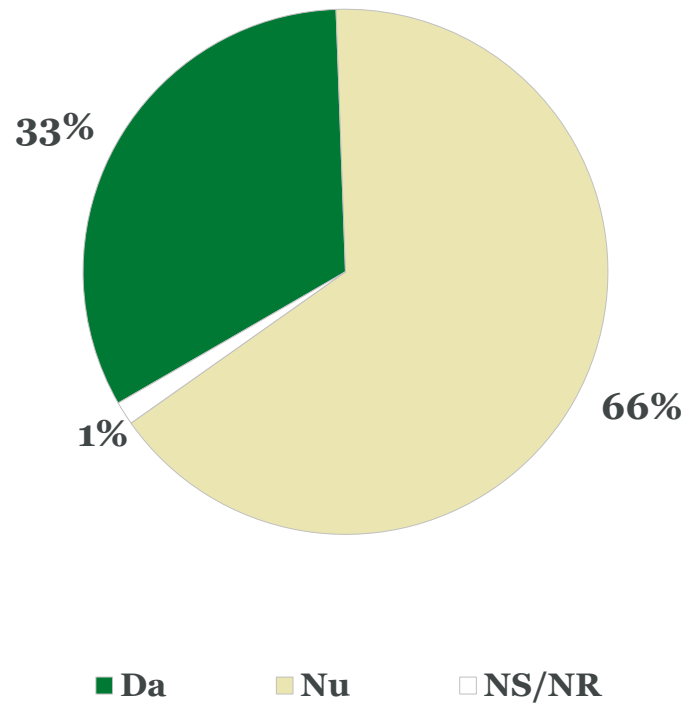
Motivele pentru care nu a utilizat niciodată telefonul

De ce nu ai sunat niciodată pe nimeni la telefon?

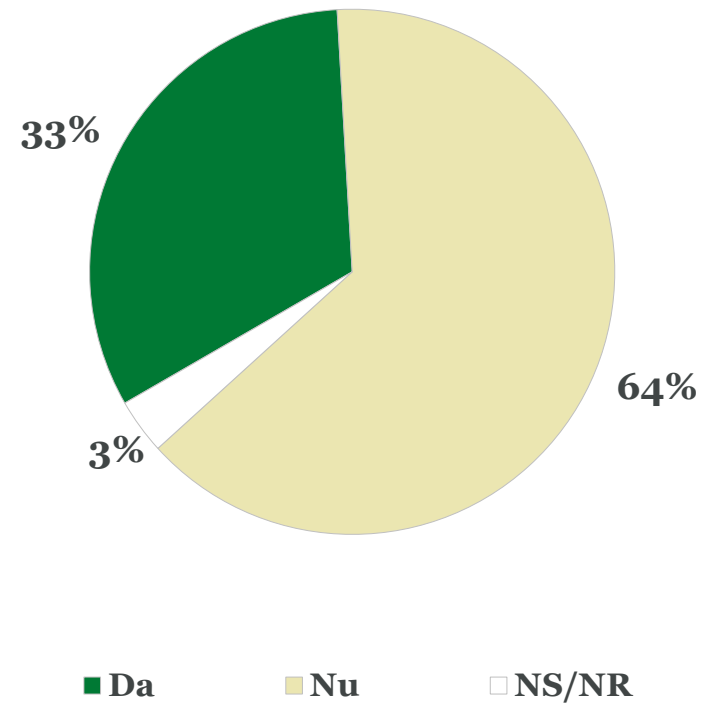


Telefonul copilului

Ai auzit vreodată de telefonul copilului?

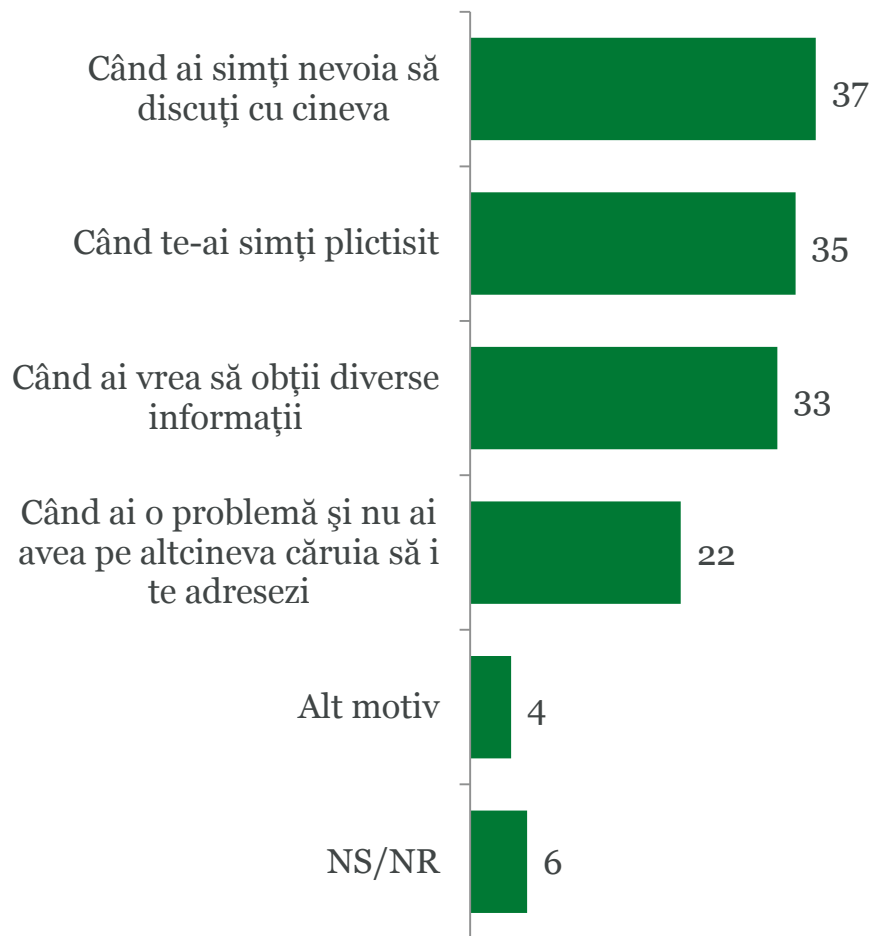


Ai dori să suni vreodată la telefonul copilului?



Telefonul copilului

Din ce motive ai dori să suni la telefonul copilului?
(răspuns multiplu)



Din ce motive nu ai dori să suni la telefonul copilului?
(un singur răspuns)



Disponibilitatea de a comunica la telefon

